|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesión:** | Única | | **Taller:** | Cuando yo gobierne… | **Fecha y horario:** |  |
| **Persona(s) facilitadora(s):** | |  | | | **Lugar:** | Presencial |

**Objetivo general**: Posibilitar que las niñas, niños y adolescentes piensen su realidad cotidiana como algo que es posible transformar, al mismo tiempo que reconozcan la responsabilidad que conlleva escuchar a la ciudadanía.

| **TEMA** | **ACTIVIDADES** | **ORGANIZACIÓN**  **DEL GRUPO** | **TIEMPO** | **MATERIALES** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APERTURA** | * Bienvenida * El personal del IEEPCNL se presenta y explica que el taller Cuando yo gobierne… forma parte de un proyecto que tiene este Instituto, como parte de sus actividades de difusión de la cultura democrática y educación cívica. * Continuamos con la presentación del taller:   La actividad Cuando yo gobierne… propone que:  “A través de este ejercicio en el que niñas y niños pueden escribir, dibujar y colorear, puedan imaginarse que son responsables de su comunidad y decir como harían para que el lugar donde viven fuera mejor”.  De esta manera se busca posibilitar que piensen su realidad cotidiana como algo que es posible transformar y cuyos cambios requieren de gente que piense en estos y los accione.  Se trata de un pequeño libro con espacios para que las niñas y niños ilustren y escriban sus planteamientos y deseos sobre su realidad inmediata, calles, escuelas, parques, mejora en general y cuidados.   * Dinámica rompe hielo * La persona facilitadora hace preguntas al azar sobre el sistema político mexicano: ¿Quién gobierna nuestro país? ¿Y nuestro estado? ¿Cuál es el propósito de una Presidenta o Presidente? y, la más importante, si hoy fuéramos cada una y uno de nosotros quienes tenemos en nuestras manos la responsabilidad de dirigir, ¿qué acciones haríamos? * Con las respuestas de las y los asistentes, la persona facilitadora comenzará a dar introducción y explicará la metodología del taller. | Individual | 10 minutos | * Diapositiva de presentación / Cartel |
| **DESARROLLO** | * Implementación   + Con apoyo de las y los docentes, se disponen a las niñas y niños en una mesa de manera que puedan verse entre sí (con la intención de propiciar el diálogo). Se les indica el material que estarán utilizando: el libro, lápices, colores, calcomanías, etcétera. Se sugiere que el material ya se encuentre sobre la mesa para que se familiaricen con este y se agilice este punto*.*   + Toda vez que reconozcan el libro, se les indica que las líneas son para que desarrollen sus ideas y el espacio en blanco para que las ilustren (se puede hacer una u otra cosa: escribir, dibujar o ambas). * Exposición de temas   + Importante: este guion es solo una guía que deberá adaptarse a las características del grupo de infantes con que se va a trabajar.   Una adaptación de esto se comenta al grupo antes de iniciar a trabajar con su libro:  Gobernar también es cuidar de todos y de todas al escuchar sus preocupaciones e intereses para construir un país justo, digno y diverso. Es importante recordar que, en un futuro, así como podremos elegir a una persona que nos represente, también podremos ser elegidos y elegidas, y que necesitamos de mucha empatía, respeto, responsabilidad y compromiso para dirigir un país en donde cada día se lucha contra la discriminación con la promoción y ejercicio de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.  Tenemos la oportunidad de soñar e imaginar cómo sería nuestro país ideal, y podemos hacerlo con nuestros derechos como parte de una ciudadanía, con la cual podremos hacer todo lo posible mediante cooperación e información. Hoy somos parte de un todo, dispuestos y dispuestas a participar y priorizar el bien común.  ¡Escribamos nuestro propio libro y plasmemos en él nuestras propuestas!  A continuación, se enlistan los lugares principales en los cuales se da la convivencia con otras personas: las calles, la escuela y los parques, porque creemos que es importante la infraestructura para poder desarrollarnos como queremos, pero también, forman parte de este libro aquello que incluye nuestras emociones y sentimientos. Por esa razón, nos interesa que plasmen ideas de cómo cuidarnos y esto es física, mental y emocionalmente y qué mejoraríamos del lugar en el que vivimos: la forma en la que nos tratamos entre las personas o en la que aprendemos en la escuela, etcétera.   * Dinámica   + Al término de la exposición del guion, se hace alusión a las categorías del libro mencionadas en el último párrafo: escuela, calles, salud, etc., y se les pide comiencen a plasmar sus ideas y externar sus dudas en caso de que surgir alguna. * Ejemplo:  |  |  | | --- | --- | | Las calles… | Fueran anchísimas para tener más espacio en dónde **jugar**.  Se **respetarían** las banquetas. | | Las escuelas… | Tendrían una **biblioteca** grandísima.  Se tomarían las clases al **aire libre**. | | Yo mejoraría… | La convivencia en la **comunidad**.  Cómo nos **tratamos** entre todos y todas. | | Las personas nos cuidaríamos… | Al transmitir **valores** como la empatía, el respeto a todas las personas y la solidaridad.  Al practicar **deporte**. | | Los parques… | Tendrían **agua potable** para beber.  Estarían llenos de **árboles y flores**. |  * Nota: las palabras resaltadas en negritas son ideas de figuras y dibujos para usarse en calcomanías, sellos y recortes. | Individual  Plenaria | 40 minutos | * Libro Cuando yo gobierne… impreso * Lápices y crayolas * Calcomanías varias * Sellos o recortes * Mesas * Sillas * Bocinas * Micrófono |
| **CIERRE** | * Cierre del taller * Invitar a las personas asistentes a compartir su libro y darle lectura en voz alta. * Agradecer a las y los asistentes por su participación, conocer sus opiniones acerca de la actividad y si obtuvieron algún aprendizaje de esta. * Despedida a cargo de la persona facilitadora, con agradecimiento por el espacio prestado y la invitación para llevar a cabo la actividad. | Individual  Plenaria | 10 minutos | * Micrófono y bocinas |
|  | | **Tiempo total** | **60 minutos** |  |