

AGENDA DE LAS JUVENTUDES NUEVOLEONESAS



**¡SOMOS
JUVENTUD!**

*Espacios para opinar,
construir y solucionar*



SOMOS JUVENTUD:

espacios para opinar, construir y solucionar

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE NUEVO LEÓN

Consejera Presidenta

Mtra. Beatriz Adriana Camacho Carrasco

Consejeras y Consejeros Electorales

Lic. Rocío Rosiles Mejía

Mtro. Alfonso Roiz Elizondo

Mtro. Carlos Alberto Piña Loredó

Mtra. Martha Magdalena Martínez Garza

Lic. María Guadalupe Téllez Pérez

Lic. Alejandra Esquivel Quintero

Secretario Ejecutivo

Mtro. Martín González Muñoz

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Director de Capacitación Electoral

Cuauhtémoc Iglesias Ontiveros

Coordinadora de Educación Cívica

Cynthia Marlen Bolaños Pumarejo

Asistencia Técnica de Educación Cívica

Luis Eduardo Martínez Pedroza

Diseño y edición

Dirección de Capacitación Electoral

SOMOS JUVENTUD:

Espacios para opinar, construir y solucionar.

Agenda de las Juventudes Nuevoleonesas

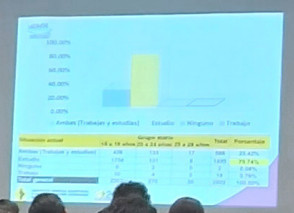
© Instituto Estatal Electoral
y de Participación Ciudadana Nuevo León
5 de Mayo 975, oriente, Col. Centro,
C. P. 64000, Monterrey, Nuevo León, México
Conmutador: 81 1233 1515

Editado e impreso en México, 2024

Ejemplar de distribución gratuita, prohibida su venta.

Contenido

7	¿Qué es Somos Juventud?
8	Importancia de la participación de las juventudes en los asuntos públicos
8	Contexto actual de las juventudes en Nuevo León
10	La agenda ciudadana desde las juventudes y para las juventudes
10	Una agenda juvenil
10	Consideraciones puntuales de la agenda
10	¿Quiénes participaron?
11	Ejes temáticos abordados
11	¿Cómo fue la construcción de la agenda?
14	¿Qué construyeron?... Propuestas o cursos de acción que las juventudes definieron
31	Futuro de la agenda de las juventudes
31	Comentarios finales



SEGURIDAD

¿Qué es Somos Juventud?

Somos Juventud: espacios para opinar, construir y solucionar es una iniciativa pionera del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León (IEEPCNL) que tiene el objetivo de fomentar la participación de las juventudes en la vida democrática y política del estado. Este proyecto busca establecer un espacio de diálogo enriquecedor donde las juventudes pueden expresar sus opiniones, compartir experiencias y contribuir activamente en la formulación de políticas, programas y acciones públicas que les afectan directamente.

A través de la construcción de una agenda de las juventudes, Somos Juventud se enfoca en identificar y posicionar demandas y necesidades juveniles, lo que promueve la educación cívica y la formación democrática entre la población joven. Este proyecto comprende cuatro etapas:

- 1) la aplicación de un sondeo de opinión,
- 2) la realización de espacios de diálogo y construcción de propuestas,

3) la socialización de dichas propuestas a actores políticos y

4) el seguimiento a las propuestas.





La finalidad es que las voces de las juventudes sean escuchadas y consideradas en las plataformas políticas y en las futuras administraciones gubernamentales.

Con la participación de jóvenes de bachillerato y universitarios de distintas zonas de Nuevo León, se abordan temáticas diversas como seguridad, salud, educación, empleo, medio ambiente, y más. Este proyecto no solo impulsa el diálogo y el consenso, sino que también fortalece el tejido social y político al involucrar a las juventudes en los procesos democráticos de manera significativa y sustancial.

Somos Juventud representa un compromiso firme del IEEPCNL en el desarrollo de una sociedad más inclusiva, equitativa y justa, y subraya la importancia de integrar a las juventudes en la toma de decisiones para crear un futuro próspero y sostenible para todas y todos.

ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Proceso Electoral 2023-2024

Febrero	Marzo-Mayo	Mayo	Posterior al PE 2023-2024
 <p>SONDEO DE OPINIÓN A NIVEL ESTATAL 1. Presencial (6 municipios) 2. En línea (resto de la entidad)</p>	 <p>ESPACIOS DE DIÁLOGO Y CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES</p>	 <p>SOCIALIZACIÓN DE LOS HALLAZGOS Y EXPERIENCIA DE LAS JUVENTUDES DE LAS CANDIDATURAS CONTENDIENTES</p>	 <p>SEGUIMIENTO A LAS PROPUESTAS</p>

Importancia de la participación de las juventudes en los asuntos públicos

La participación de las juventudes en los asuntos públicos es crucial para construir una sociedad más inclusiva y equitativa. En un contexto marcado por desafíos como la inse-

guridad, el desempleo juvenil y la desigualdad, las voces de las juventudes aportan perspectivas frescas y soluciones innovadoras. Su involucramiento fortalece la democracia y asegura que las políticas públicas reflejen las necesidades y aspiraciones de todas y todos en Nuevo León.

CONTEXTO ACTUAL DE LAS JUVENTUDES EN NUEVO LEÓN

POBLACIÓN JÓVEN

- Nuevo León concentra 4.8% de las juventudes del país con una edad promedio de 29 años.
- Las juventudes representan 30.5% de la población total en Nuevo León.
- La mayoría de las personas jóvenes se encuentran en el grupo de 20 a 24 años con 28.1%, seguido del grupo de 25 a 29 años con 27.9%.

LAS JUVENTUDES DE NUEVO LEÓN SON DIVERSAS

- 2.0% hablan alguna lengua indígena.
- 1.7% se consideran afro-mexicanas o afro-descendientes.
- 7.5% viven con discapacidad, limitación o algún problema o condición mental.

LA PARTICIPACIÓN ELECTORAL DE LAS JUVENTUDES NUEVOLEONESAS

- 18 y 19 años - 50.4%
- 20 a 24 años - 41.4%
- 25 a 29 años - 38.3%

REZAGO EDUCATIVO

- 18.8% de las juventudes en Nuevo León viven en situación de rezago educativo.

TASA DE PREVALENCIA DELICTIVA EN LAS JUVENTUDES

- Se cometen 28,352 delitos por cada 100,000 personas de 18 a 29 años

En los últimos tres años, las juventudes de Nuevo León han enfrentado un entorno desafiante, marcado por variadas dinámicas demográficas y socioeconómicas. Para 2020, el estado contaba con una población joven significativa que representaba cerca de 30.5% del total estatal, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Este grupo poblacional ha sido muy sensible a los vaivenes económicos, incluida una tasa de desempleo juvenil que superó el promedio nacional, lo cual refleja una economía que, aunque robusta, no logra integrar a los jóvenes en el mercado laboral.

La situación política para los jóvenes también ha sido compleja. Durante el periodo electoral de 2021, se observó un aumento en la participación política juvenil, aunque muchos expresaron sentirse marginados o poco representados por las propuestas políticas tradicionales. Esto ha llevado a un creciente interés por movimientos alternativos o locales que prometen mayor inclusión y atención a sus necesidades específicas.

A nivel social, los problemas se han intensificado, particularmente en temas de seguridad, acceso a la educación superior y salud mental. La violencia vinculada al narcotráfico sigue afectando a sectores de la población joven, lo cual limita su movilidad y acceso a oportunidades. Además, la pandemia de COVID-19 dejó secuelas importantes en la educación, con un

VIOLENCIA DE GÉNERO

- En Nuevo León, 52.3% de las mujeres jóvenes han experimentado algún tipo de violencia.

notable incremento en la deserción escolar durante los años 2022 y 2023.

INGRESOS INSUFICIENTES PARA VIVIR

- La población joven que percibe ingresos por debajo de la línea de bienestar en Nuevo León ronda 35.2%.

INFORMALIDAD LABORAL

- La tasa de informalidad laboral de las juventudes de Nuevo León es de 33.2%.

OCUPACIÓN EN LA INDUSTRIA

- 34.2% de las juventudes laboran en el sector secundario.

En el plano económico, aunque Nuevo León es uno de los estados más industrializados y con mayor ingreso per cápita de México, la desigualdad sigue siendo un problema crítico. Muchos jóvenes enfrentan un mercado laboral que demanda habilidades que no siempre se corresponden con la formación recibida, lo que agudiza la brecha entre diferentes sectores juveniles.

CARENCIA POR ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

- 27.7% de las personas jóvenes en Nuevo León no tienen acceso a servicios de salud

Finalmente, el acceso a servicios de salud mental ha sido insuficiente para atender el aumento de casos de depresión y ansiedad entre los jóvenes, agravados por la incertidumbre económica y los desafíos sociales. Este conjunto de factores compone un panorama que, mientras presenta oportunidades de crecimiento y desarrollo, también demanda respuestas efectivas y oportunas para asegurar un futuro prometedor para las juventudes de Nuevo León.



La agenda ciudadana desde las juventudes y para las juventudes

Una agenda juvenil

En el ámbito de la participación juvenil, entenderemos por agenda el conjunto de temas sociales que reciben especial atención de diversos actores y son visibilizados por la ciudadanía o un grupo específico. En este caso, la agenda de Somos Juventud refleja los temas que las personas jóvenes de Nuevo León consideran relevantes, identificados a través de procesos participativos. Estos temas son priorizados para que se aborden de manera especial y se busquen soluciones a las problemáticas señaladas.

La agenda es más que un simple documento. Representa las conversaciones y preocupaciones que surgen de la vida cotidiana. Esas cuestiones que discutimos con amigos, profesores, y compañeros, las que nos convocan y nos preocupan, y a las que intentamos dar solución mediante el diálogo y la colaboración con la administración pública.

La agenda de juventudes que presenta Somos Juventud: espacios para opinar, construir y solucionar es resultado del esfuerzo de juventudes, personal académico, organizaciones de la sociedad civil y colectivos. Por su parte, el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León fungió como un agente catalizador bajo su misión de impulsar la participación ciudadana y fortalecer la democracia en el estado.

Consideraciones puntuales de la agenda

1. Las problemáticas son amplias y complejas. La agenda de las juventudes busca, a través de un ejercicio participativo, propiciar la participación ciudadana y política de las juventudes en los asuntos públicos, además de tratar de incidir en la mejora del desempeño municipal y regional en problemas prioritarios, sin tratarse de una solución definitiva.
2. Las áreas de oportunidad surgen del diálogo y consenso entre diversos actores y ofrecen múltiples alternativas para resolver problemas públicos que afectan a las juventudes.
3. La agenda fue creada por jóvenes de nivel medio superior y superior, personal académico, organizaciones civiles y colectivos sin fines políticos o partidistas. Las participaciones contribuyeron activamente, sin eximir a los distintos niveles de Gobierno de su responsabilidad en la resolución de problemas públicos.

¿Quiénes participaron?

A lo largo de los meses de marzo, abril y mayo de 2024, se llevaron a cabo siete espacios de diálogo y construcción de propuestas en donde participaron juventudes de diferentes

instituciones educativas, niveles educativos y socioeconómicos, así como académicos, organizaciones de la sociedad civil y colectivos.

A continuación, se detallan las instituciones que participaron para proponer soluciones a las problemáticas que nos afectan en Nuevo León.

JUVENTUDES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

1. CONALEP 314 «José María Parás y Ballesteros»
2. Colegio Militarizado «Gral. Mariano Escobedo» del Estado de Nuevo León (plantales Apodaca, Galeana y Sabinas Hidalgo)
3. CECYTE EMSAD Cerralvo
4. CECYTE Salinas Victoria

JUVENTUDES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

1. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Sociedad de Alumnos de la Licenciatura de Gobierno y Transformación Pública)
2. Universidad de Monterrey (Escuela de Derecho y Ciencias Sociales)
3. Colegio Militarizado «Gral. Mariano Escobedo» del Estado de Nuevo León (División de Estudios Superiores)
4. Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales)
5. Universidad Tecnológica «Gral. Mariano Escobedo»
6. Universidad Politécnica de Apodaca

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y COLECTIVOS

1. Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
2. MOVAC
3. Unidos por un mejor mañana, A.C.
4. TECHO NL

5. Futuro Florece
6. Girl Up Políticas UANL

Ejes temáticos abordados

Para el desarrollo e implementación de Somos Juventud, se establecieron siete ejes temáticos a partir de diversas áreas críticas que intervienen en el espacio local por excelencia en el que conviven la ciudadanía y las autoridades: el municipio.

1. Seguridad
2. Salud
3. Educación y empleo
4. Medio ambiente
5. Infraestructura y servicios públicos
6. Participación ciudadana y Gobierno
7. Igualdad e inclusión

¿Cómo fue la construcción de la agenda?

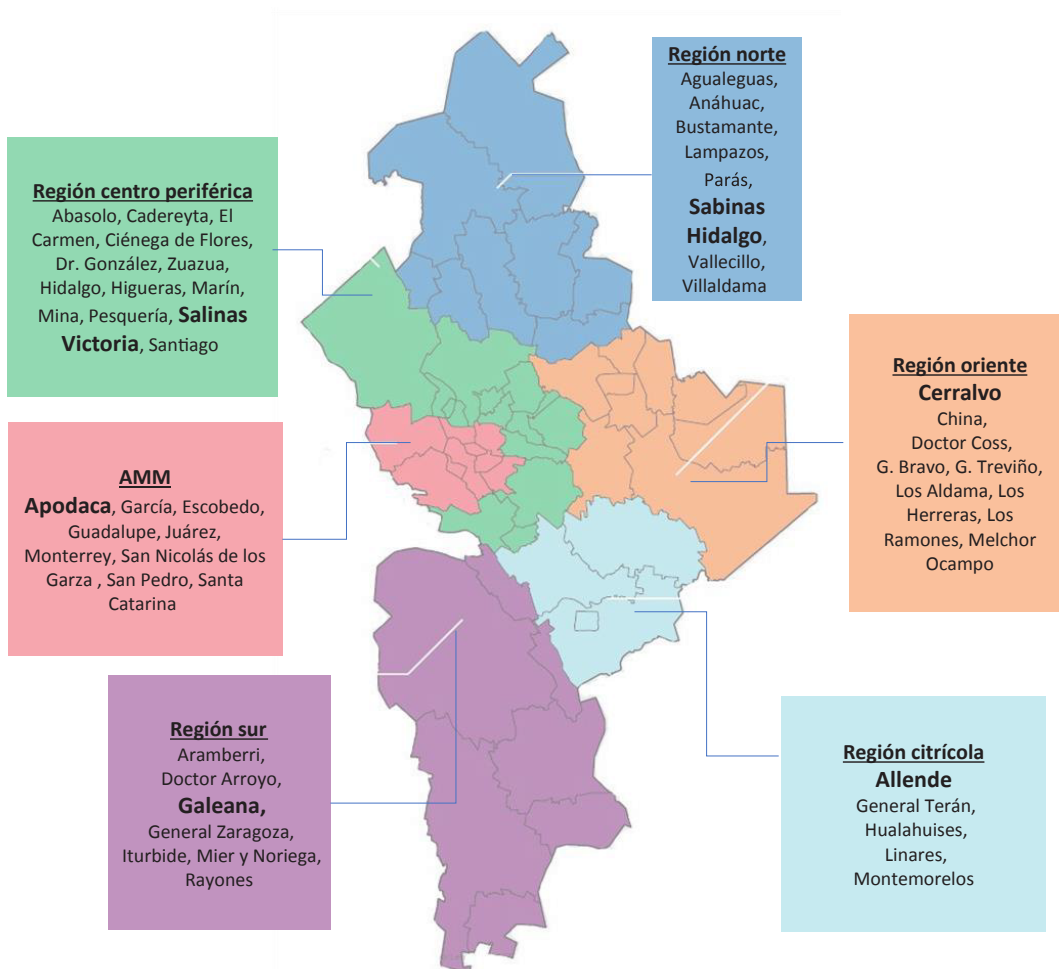
El proceso de construcción de la agenda de las juventudes implica varios pasos basados en los principios de participación, incidencia e inclusión:

1. Identificación de las problemáticas

En febrero de 2024, se llevó a cabo un sondeo de opinión dirigido a las juventudes de Nuevo León. Este instrumento fue pieza fundamental para poder identificar las problemáticas más urgentes que afectan a las juventudes en su municipio y región. La aplicación de este sondeo abarcó un total de 5,645 encuestas, de las cuales 18.58% fueron presenciales y 81.42% en línea.

Respecto a la modalidad presencial, esta se efectuó en los seis municipios representativos de las regiones socioeconómicas de Nuevo León:

#	Región socioeconómica	Municipio representativo
1	Zona Metropolitana de Monterrey	Apodaca
2	Centro periférica	Salinas Victoria
3	Citrícola	Allende
4	Norte	Sabinas Hidalgo
5	Oriente	Cerralvo
6	Sur	Galeana



Con el fin de tener representatividad del estado, se lanzó una versión en línea del sondeo, la cual tuvo un alcance de 47 de

los 51 municipios que comprende Nuevo León; no se tuvo representación de Agualeguas, Mina, Los Ramones y Parás.

REPRESENTATIVIDAD DE LOS GRUPOS ETARIOS EN EL SONDEO DE OPINIÓN

Región	Sondeo en línea			Subtotal	Sondeo presencial			Subtotal	Total general
	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años		15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años		
Zona Metropolitana de Monterrey	2106	249	30	2385	96	21	0	117	2502
Centro periférica	1628	20	7	1655	252	12	1	265	1920
Norte	14	15	0	29	198	43	11	252	281
Citrícola	231	114	16	361	60	0	1	61	422
Oriente	32	3	2	37	54	1	0	55	92
Sur	81	44	4	129	296	3	0	299	428
Total general	4092	445	59	4596	956	80	13	1049	5645
Representatividad	72.49%	7.88%	1.05%		16.94%	1.42%	0.23%		

2. Organización de los espacios de diálogo y construcción de propuestas

Durante el periodo marzo a mayo de 2024 se implementaron siete espacios de diálogo y construcción de propuestas con enfoque a juventudes de educación media superior y juventudes en educación superior (en colaboración con académicos, organizaciones de la sociedad civil y colectivos).

La metodología de estos espacios comprende cuatro momentos que a continuación se detallan:

- Diagnóstico:** Las juventudes realizan un análisis breve y conciso de las situaciones actuales con base en datos disponibles de las problemáticas identificadas. Este diagnóstico inicial busca establecer una visión clara de hacia dónde dirigir las soluciones. En el caso de las juventudes universitarias se profundizó a través de la elaboración de árboles de problemas y objetivos para una mayor comprensión de la problemática que se aborda.
- Construcción de las propuestas de solución:** Las propuestas de solución se

desarrollan en un entorno colaborativo basado en el diálogo, análisis y discusión, lo cual fomenta la innovación y la selección de ideas viables y efectivas. En el caso de las juventudes de bachillerato se implementó la técnica de «Los seis sombreros para pensar», de Edward Bono, con la finalidad de hacer más amigable y efectivo el proceso creativo.

- Mapeo de actores clave:** Las juventudes identifican los actores relevantes, instituciones o dependencias que podrán implementar las soluciones propuestas. En el caso de las juventudes universitarias se mantuvo un diálogo intergeneracional con académicos, organizaciones de la sociedad civil y colectivos, lo que facilitó el mapeo y una mayor sensibilidad para comprender los diversos intereses y poderes en juego, con una visión más amplia y crítica de la realidad social y política en la que viven.
- Presentación de las propuestas y reflexiones:** Las juventudes presentan sus propuestas de solución, seguido de una discusión colectiva y reflexiones sobre el proceso y los resultados obtenidos.

De los siete espacios realizados, seis se llevaron a cabo con juventudes de bachillerato en los municipios representativos de las seis regiones socioeconómicas de Nuevo León, cada uno abordó las problemáticas más urgentes que se identificaron en su región.

Asimismo, se realizó un espacio de diálogo y construcción de soluciones dirigido a juventudes universitarias enfocado a las problemáticas de la Zona Metropolitana de Monterrey, en el cual participaron diversas instituciones educativas en conjunto con personal académico, organizaciones de la sociedad civil y colectivos, con el fin de tener un diálogo intergeneracional que enriqueciera las soluciones que propusieron las juventudes.

3. Consolidación de la información y elaboración de la Agenda de las Juventudes

Con la información recabada en los espacios de diálogo y construcción de soluciones, se construye el presente documento divulgativo, en el cual se explica la metodología y los resultados con un enfoque accesible a la ciudadanía en general y con el objetivo de que los actores políticos del proceso electoral lo tomen en cuenta para su inclusión en las plataformas electorales o en sus acciones de Gobierno.

¿Qué construyeron?... Propuestas o cursos de acción que las juventudes definieron

Para la presentación de las propuestas que desarrollaron las juventudes, académicos, organizaciones de la sociedad civil y colectivos se estableció un esquema sencillo y amigable para un mejor entendimiento:



PROPUESTAS DE LAS JUVENTUDES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

REGIÓN CITRÍCOLA	
Eje temático	Medio ambiente
Problemática	Calles sucias, terrenos baldíos, escombros
Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> 1. La gente tira la basura en las calles y la quema, también los camiones avientan mucho humo. El tema de agua: hay escasez y calles dañadas. Me da tristeza y coraje que se vayan acabando todos los espacios verdes porque la gente no hace nada para ayudar el medio ambiente. 2. Falta de agua, quema de basura, falta de drenaje, falta de pavimentación y falta de camiones de basura. Me causa enojo por las personas que lo hacen solo por hacer el mal. Tristeza por los animales que sufren. Coraje al ver que se incendie el bosque y los árboles. Enojo porque no hay pavimentación. Coraje porque no hay drenaje. 3. El crecimiento de industrias puede traer más empleo para la población, pero eso implicaría mayor contaminación. Calles dañadas y falta de árboles, áreas verdes y mal estado de la vegetación. 4. En el municipio de Allende está creciendo la población y por esto hay cierta escasez de recursos entre ellos el agua o áreas verdes. Falta de agua, no da abasto, contaminación de las aguas superficiales, diversas formas de contaminación, destrucción de ecosistemas y ponen en peligro a la población. 5. Agotamiento de recurso energéticos y biológicos. Desequilibrios de ecosistemas y cambio climático. 6. En el municipio hace falta agua, sembrar más árboles y que no se quemen llantas ni basura. 7. El crecimiento y la mancha urbana han afectado a la región, pues ha avanzado la falta de árboles, está complicado porque casi no hay áreas verdes y siempre están en mal estado. 8. Mucha contaminación (queman mucha basura), tiran mucha basura, pilas y envases, el humo de las empresas, el humo de los camiones, falta de árboles, falta de botes de basura orgánicas e inorgánicas e incendios forestales.
Propuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una presa para abastecer de agua todas las empresas y casa. Hacer una empresa que se dedique a reciclar en Allende, hacer calles para que circulen camiones y otros autos, mantener las áreas verdes limpias y cuidarlas, además limpiar todos los drenajes. 2. Podemos controlar las empresas y todo lo que haga daño. Sobre la falta de agua, es urgente una presa porque hay muchos escasez de agua y sobre los incendios, mantener las áreas verdes limpias y no tirar las colillas en áreas verdes porque es fácil de que se incendie.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey • Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) • Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado de Nuevo León • Cámaras industriales (CAINTRA, entre otras)

REGIÓN ORIENTE	
Eje temático	Educación y empleo
Problemática	Falta de oportunidades de empleos y poca oferta educativa fuera de la Zona Metropolitana de Monterrey
Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de preparatorias, universidades y secundarias, también falta de empleo y trabajo para estudiantes. Ocupamos transporte para los que estudian en otros partes, retirados. 2. En Cerralvo no hay universidades y oportunidades de preparatoria, además de tener un costo el estudio, no hay oportunidades de empleos de medio tiempo o empresas/locales con facilidad de empleo para estudiantes y en ocasiones existen oportunidades, pero son trabajos pesados o cansados con poca paga. 3. En Cerralvo no hay universidades y pocas oportunidades de estudio y empleo o puede que sí hay oportunidad de empleo, pero es mal pagado, el sueldo no cubre ni las necesidades básicas. 4. Escasez de planteles educativos como universidades y falta de empleo por no tener mayoría de edad o por falta de educación como no terminar preparatoria y universidad. También falta de empresas que tengan medio tiempo para estudiantes. 5. Falta de preparatorias, secundarias y universidades en el municipio, falta de empleos accesibles para estudiantes, también hacen falta transportes para alumnos que vienen de afuera del municipio. Mejorar la calidad de empleo para estudiantes.
Propuestas	<p>Mejorar la calidad educativa y económica de la región a través de la construcción de planteles de estudio y la creación de oportunidades de empleo y capacitación.</p> <p><i>Construcción de planteles de estudio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación y adquisición de terrenos: localizar y adquirir terrenos adecuados para la construcción de nuevos planteles. • Financiamiento: asegurar el financiamiento para la construcción mediante fondos gubernamentales, donaciones y colaboración con el sector privado. <p><i>Mejoramiento de la economía local</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de oportunidades de empleo: generar empleo durante la construcción de los planteles y posteriormente en su operación (docentes, personal administrativo, mantenimiento, etc.). • Capacitación de maestros: implementar programas de capacitación para futuros maestros, al mejorar su preparación y habilidades pedagógicas. • Medio de transporte exclusivo: proveer transporte exclusivo para estudiantes y personal docente, para facilitar el acceso al plantel.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas de Nuevo León • Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León • Secretaría de Economía y Trabajo de Nuevo León • Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) • Empresas locales y regionales de transporte público

REGIÓN ORIENTE	
Eje temático	Igualdad e inclusión / Seguridad
Problemática	Detenciones por parte de la autoridad sin justificación alguna / Deficiencias en la policía (cantidad de personal, calidad en el servicio, capacitación insuficiente).
Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> 1. La inseguridad es el principal problema público para los habitantes de Cerralvo. 2. Se estima y destaca que varios grupos policiales detienen a los civiles sin ninguna razón válida, esto para sacar dinero o intimidar a los civiles en cuestión, se estima que de cada 10 dos usan su puesto o poder para conseguir lo que quieren esto puede ser desde dinero, objetos como anillos, collares de oro y plata o hasta consuelo íntimo (acciones sexuales sin consentimiento). Te pueden «plantar» (colocar) sustancias ilícitas o ilegales para perjudicarte e inculparte para poder ascender a un nivel más alto en el régimen policial. 3. La policía te detiene porque quiere y sin tener nada ilícito te golpean. Desde que pusieron el cuartel anda el policía deteniendo gente porque quiere. 4. La igualdad e inclusión es la problemática pública para los habitantes de Cerralvo y es considerado por la gente que ha vivido muchos años en este lugar y piensan que es abuso. Para todos los habitantes debería ser el mismo trato. Las detenciones por parte de las autoridades sin justificación son una violación de los derechos humanos y pueden ser consideradas como abuso de poder. 5. En donde quiera que te encuentres de la zona, las personas que se dedican hacer su trabajo de justicia, no lo hacen bien. Muchos casos de personas que arrestan no tienen algo que los incrimine, pero la misma policía municipal introduce en el vehículo la mercancía o armas. Tienen derecho de guardar silencio. Hay que respetar y obtener evidencia. Con dinero baila el... Falta más seguridad. No hay igualdad porque te confunden y te matan, roban, etc., pero ya no vuelve. 6. Las detenciones por parte de las autoridades sin justificación son una violación de los derechos humanos y puede ser considerado como abuso de poder. En muchos países existen leyes y protocolos que regulen las detenciones para proteger a los ciudadanos. Es importante denunciar cualquier detención injustificada y buscar asesoramiento legal para definir tus derechos en caso de verse involucrado en una situación así. Es ilegal retener sin justifican a una persona por más tiempo del que sea necesaria para trasladarlos ante la autoridad correspondiente. Detenciones por parte de las autoridades sin justificación. Ni uno más, gracias.
Propuestas	Hacemos un llamado a la Secretaría de Seguridad Pública de Cerralvo para implementar programas de capacitación en ética y derechos humanos para los oficiales de policía. Esto es crucial para detener los abusos y restaurar la confianza de la comunidad. Mejorar la formación y supervisión de los cuerpos policiales fortalecerá la protección, seguridad y estabilidad en la región, así atraerá inversiones y mejorará la economía local. El Gobierno debe apoyar estas iniciativas para fomentar un desarrollo sostenible y un entorno más seguro.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Seguridad Pública de los municipios • Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León • Procuraduría General de Justicia del Estado de Nuevo León • Organizaciones de la sociedad civil que abordan el tema de seguridad • Instituciones académicas y de investigación

REGIÓN CENTRO PERIFÉRICA	
Eje temático	Medio ambiente
Problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de atención a las formas de contaminación existentes en mi municipio (calidad de aire, contaminación por polvo, etc.). • Calles sucias, terrenos baldíos, escombros. • Falta de árboles, áreas verdes y mal estado de la vegetación ya existente en las calles.
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • En la Zona Metropolitana de Monterrey y la región centro periférica el problema de la mala calidad del aire es por mucha contaminación de muchas fábricas. • Falta de atención en vías públicas: hace unos años atrás en la colonia donde yo vivo, hubo un tiempo que los camiones de basura no pasaban y eso ocasionó que las calles de mi colonia se vieran afectadas, ya que la gente solía tirar sus bolsas de basura en la calle o en partes del parque ocasionando que el olor fuera terrible. Este deterioro y descuido en tiempos de lluvias ocasionó que el agua se estancara y que los carros tuvieran que cambiar de carril o simplemente no salir. • Hace un tiempo atrás y en la actualidad ha habido mucha basura amontonada, ya que la gente la tira en la calle. Además, los recolectores de basura cuando agarran las bolsas en ocasiones se les tira la basura del camión y no la recogen, ahí la dejan. • También al momento de hacer las carreteras, cortan muchos árboles y plantas, lo que afecta mucho en los tiempos de calor porque los árboles nos protegen de los rayos del sol y también en los montes. Para no estar moviendo los árboles cortados, lo que hacen es quemarlos y el humo afecta el aire que respiramos. • De acuerdo con la falta de atención a las formas de contaminación existentes en mi municipio (calidad del aire, contaminación por polvo, etc.). A partir del año 2000, se ha registrado mucha contaminación del aire, tanto por la falta de áreas verdes y exceso de desechos inorgánicos. • Hay ocasiones en que los incendios forestales se ocasionan porque hay un montón de hierba y se les ocurre la idea de quemarla, dejan que se expanda el fuego y se contamina el aire en lo que llegan los bomberos. También en ocasiones a los recolectores de basura, en el momento que recogen toda la basura se les cae un poco de basura y no se toman la molestia de recogerla y la dejan ahí que se mosquee o que alguien la pise sin querer o que en tiempos de lluvia se amontona la basura y se hacen charcos por la basura acumulada. Al momento de pasar por un lado y pasan camiones, te salpican con todo el mugrero que tiene el agua encharcada.
Propuestas	<p><i>Para mejorar la calidad del aire, usar muy poco los carros, etc. Para no seguir contaminando.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener áreas verdes. <p><i>Controlar el flujo de vehículos, para así evitar la acumulación del petróleo que ocasiona la contaminación y así reducir las cantidades de humo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Más camiones recolectores de basura. • Contenedores de basura. • Fomentar el cuidado del medio ambiente. • Horarios para automóviles y tráileres.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) • Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología del Estado de Nuevo León • Dependencias de medio ambiente de los municipios de la Zona Metropolitana de Monterrey • Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) • Sector privado, empresas que por su naturaleza son propensas a contaminar • Organizaciones de la Sociedad Civil de vocación ambientalista • Instituciones educativas

REGIÓN CENTRO PERIFÉRICA

Eje temático	Seguridad
Problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Robos (con y sin violencia, a casa, vehículo, negocio o personas). • Deficiencias en la policía (cantidad de personal, calidad en el servicio, capacitación insuficiente). • Delitos de alto impacto (homicidio, feminicidio, secuestro, violación, desaparición forzada).
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • La policía es corrupta, uno no cuenta con el apoyo del Gobierno o guardias, hay negligencia. No se puede salir a las calles tranquila por el miedo a que nos pase algo. • Se vive inseguridad en distintas colonias. Robos a mano armada, asaltos, secuestros. • El problema de la inseguridad es muy común, es más común en las mujeres respecto a los secuestros, el robo y el acoso. También otro de los problemas en la seguridad, es que las autoridades tardan mucho en llegar o hacer algo al respecto y a veces aceptan sobornos. • El tema de la inseguridad en estos tiempos ha ido creciendo más, es algo que se ve todos los días. Ya que además de los robos, han ocurrido secuestros graves. Salir a la calle a caminar y no poder estar tranquilas/os, porque nos preocupa que nos podría pasar y tener miedo constante. Y no solamente estando en la calle, en tiempos actuales hasta estando en casa existe miedo. • Las víctimas de inseguridad pueden quedarse con miedo, ansiedad y estrés postraumático.
Propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad o personal enfocado en feminicidios. • Más y mejor alumbrado público. • Más unidades de seguridad. • Más personal y policías capacitados. • Más puntos con cámaras de seguridad pública. • Alarmas comunitarias. • Invertir en mejores cerraduras en los hogares. • Cambiar rutinas (evitar pasar por los mismos lugares de siempre).
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León • Secretarías de seguridad de los municipios pertenecientes a la región • Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León (CEDHNL)



REGIÓN SUR	
Eje temático	Participación ciudadana y Gobierno
Problemática	Corrupción e impunidad
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Los policías dejan pasar algunas cosas por dinero. Cuando detienen un carro y los meten a la cárcel, se roban cosas de valor diciendo que son evidencias o solo no dan explicación. • Los candidatos dicen cosas que van a realizar y cuando los eligen nunca lo hacen, solo lo hacen si les pagan dinero. Los policías en lugar de multar les sacan dinero a los infractores para dejarlos ir. • Gran parte de las fuerzas armadas de México tienden a cobrar dinero por algún favor. • En el Gobierno la mayor parte de las ganancias del estado se lo quedan para beneficio propio. • En la actualidad, la corrupción está muy alta, ya que las autoridades tanto municipales como estatales se dejan comprar a cambio de dejar pasar actos de delincuencia u otro tipo de problemas relacionados. También en algunos casos las autoridades se aprovechan de su poder y cometen daños y actos de violencia a personas inferiores a ellos.
Propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar a los policías corruptos: Es hora de sacar a los que no hacen su trabajo honestamente. • Ser parte de la solución, no del problema: Paga tus multas y no contribuyas a la corrupción. • Leyes que nos protejan: Necesitamos leyes fuertes que nos protejan de la corrupción y la impunidad. • Pruebas de integridad: Hacer pruebas de liderazgo, honestidad y respeto a la autoridad para todos los oficiales. • Cambiar a los gobernantes corruptos: Si no están haciendo su trabajo de manera justa y transparente, necesitamos nuevos líderes que sí lo hagan.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Administración estatal y municipal • Congreso del Estado de Nuevo León • Fuerzas de seguridad • Fiscalía estatal • Auditoría Superior del Estado



REGIÓN SUR	
Eje temático	Seguridad
Problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Robos (con y sin violencia, a casa, vehículo, negocio o personas), violencia intrafamiliar. • Delincuencia organizada (narcomenudeo, extorsión, grupos armados, etc.). • Delitos de alto impacto (homicidio, feminicidio, secuestro, violación, desaparición forzada).
Diagnóstico	Últimamente, en el municipio de Galeana se han visto temas que el municipio no les da importancia, por ejemplo: robos, secuestros, balaceras, venta de drogas, incendios de autos, etcétera.
Propuestas	<p>1. <i>Renovación y capacitación de la policía municipal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de mandos policiales: Hacer una evaluación completa de cómo están trabajando los jefes de policía actuales y, si es necesario, cambiar al comandante por alguien con experiencia real en seguridad, enfocado en la transparencia y en combatir la corrupción. • Capacitación continua: Crear programas de entrenamiento constante para los policías, al cubrir temas como derechos humanos, técnicas de intervención sin violencia y estrategias para prevenir delitos. <p>2. <i>Aumento de retenes y operativos en carreteras:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Retenes inteligentes: Poner retenes en lugares estratégicos basados en datos de las zonas más peligrosas. Usar tecnología moderna, como cámaras que reconocen matrículas y sistemas para detectar autos robados. • Operativos conjuntos: Organizar operativos en conjunto con la policía municipal, la policía estatal y la Guardia Nacional para tener más cobertura y ser más efectivos en la prevención de delitos en las carreteras.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos municipales de la región sur • Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León • Guardia Nacional • Sistema Estatal de Seguridad Pública • Instituciones educativas • Asociaciones de padres de familia • Organizaciones de la sociedad civil (OSC) enfocadas en seguridad y prevención de la violencia • Consejo Ciudadano de Seguridad Pública



REGIÓN NORTE	
Eje temático	Seguridad
Problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Robos (con y sin violencia, a casa, vehículo, negocio o personas) • Delitos de alto impacto (homicidio, feminicidio, secuestro, violación, desaparición forzada)
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Hay mucha inseguridad en Sabinas Hidalgo y municipios aledaños. Hay jóvenes desaparecidos y los policías no hacen nada últimamente se han visto estos casos que no se habían visto desde hace años. Es insuficiente el número de policías en el municipio y la región. • Hay mucha inseguridad porque hay mucha violencia a través de que se están llevando a muchos jóvenes para golpear y aparte hay mucha violencia y demasiados jóvenes desaparecidos. <p><i>Testimonio:</i> Algo que le pasó a mi familia es que estábamos en una boda y cuando volvimos nos robaron casi todas solo dejaron con el dolor y pérdida. Por culpa de la violencia hay demasiadas muertes, accidentes y lo peor de todo es que no hay un límite y va contra los débiles. A las mujeres e incluso a hombres adolescentes los desaparecen.</p>
Propuestas	<p>Instalación de casetas de seguridad, cámaras de vigilancia y mayor patrullaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casetas de seguridad: <ul style="list-style-type: none"> -Ubicación en puntos estratégicos de los municipios: -Personal capacitado para atender emergencias y coordinar con las fuerzas de seguridad. • Cámaras de vigilancia: <ul style="list-style-type: none"> -Instalación en áreas de alta incidencia delictiva: -Monitoreo continuo por parte de las autoridades. • Patrullaje aumentado: <ul style="list-style-type: none"> -Incremento de la frecuencia y cobertura del patrullaje en las calles -Coordinación con la policía estatal y municipal para una respuesta rápida y eficaz



REGIÓN NORTE	
Eje temático	Medio ambiente
Problemática	Calles sucias, terrenos baldíos, escombros
Diagnóstico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debido a la falta de interés en el medio ambiente de parte de la Alcaldía hay muchas áreas afectadas de terrenos baldíos llenas de basura porque a nadie le interesa el hecho de que este sucio. 2. Presencia de muchos terrenos baldíos, algunas personas depositan basura en ellos, y hacen más sucio el espacio. Algunos parques están descuidados y permanecen así mucho tiempo debido a la falta de mantenimiento, inundaciones en las calles, por el exceso de basura que tapan las alcantarillas. Falta de conciencia sobre que provoca el no tener limpieza. Podemos concluir que tanto la ciudadanía influye en esta problemática a su falta de cultura de la limpieza y de la persona encargada de resolver esta problemática. 3. Falta mucha cultura de la limpieza.
Propuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que se instalen las empresas de reciclaje en un lapso de tres años, y que el encargado sea el municipio con apoyo del Estado si es posible. 2. Poner a disposición los terrenos baldíos para la creación de áreas recreativas y para instalar empresas de reciclaje. 3. De las áreas recreativas se realizarán actividades para obtener fondos para el mismo mantenimiento de estos y de los demás parques. 4. Creación de campañas en que se hará conciencia sobre esta problemática a la ciudadanía.
Actores clave	Ayuntamientos de la región



REGIÓN ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY

Eje temático	Medio ambiente
Problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de atención a las formas de contaminación existentes en mi municipio (calidad de aire, contaminación por polvo, etc.) • Calles sucias, terrenos baldíos, escombros
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • En el municipio de Apodaca y municipios de la zona problemática se encuentran diversas problemáticas las problemáticas son: acumulación de basura, se ve en terrenos baldíos, calles, por ejemplo en Los Ébanos Norte, en ríos como el Pesquería y basura en áreas verdes como en el Campo Militar. • Las principales consecuencias son: El cambio climático que causa olas de calor y sequías, problemas de salud como cáncer de piel y neumonía, alergias y enfermedades respiratorias.
Propuestas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantar más árboles: implementar programas de servicio para plantar árboles en institución educativas. 2. Reducir el uso de combustibles fósiles: implementando ciclovías para fomentar el uso de la bicicleta. 3. Reducir la acumulación de basura en terrenos y áreas verdes con programas de reciclaje con la comunidad (instituciones educativas, ciudadanía y el Gobierno municipal y estatal). 4. Protocolos para las industrias para que dañen las áreas verdes, disminuir la contaminación del aire con gases, por cierto porcentaje de tala de árboles, también planten ciertos porcentajes.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría del Medio Ambiente en Nuevo León • CONAGUA • Agencias reguladoras del medio ambiente • Sector privado del giro del reciclaje • Departamento de urbanismo y transporte, movilidad • Organizaciones de la sociedad civil ambientalistas



REGIÓN ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY

Eje temático	Seguridad
Problemática	Delitos de alto impacto (homicidio, feminicidio, secuestro, violación, desaparición forzada)
Diagnóstico	En nuestra comunidad y alrededores, estamos viendo un aumento preocupante de delitos graves como asaltos a mano armada, secuestros y desapariciones forzadas. Además, los enfrentamientos entre grupos delictivos están afectando nuestra tranquilidad y seguridad.
Propuestas	<ul style="list-style-type: none">• <i>Mejorar el alumbrado público:</i> Una mejor iluminación puede disuadir a los delincuentes y hacer que nos sintamos más seguros al caminar por la noche.• <i>Reducción de los terrenos baldíos:</i> Limpiar y reutilizar lotes baldíos para evitar que se conviertan en escondites de delincuentes.• <i>Capacitación sobre situaciones de riesgo violentas:</i> Ofrecer entrenamientos en centros comunitarios y escuelas para que todos sepan cómo actuar en situaciones de riesgo.
Actores clave	<ul style="list-style-type: none">• Ayuntamientos y sus secretarías de seguridad• Líderes vecinales: Para ayudar a identificar necesidades y coordinar esfuerzos de la comunidad• Organizaciones de la sociedad civil: Para organizar y llevar a cabo capacitaciones y campañas informativas sobre el tema• Instituciones educativas: Para facilitar la capacitación de estudiantes y personal.



PROPUESTAS DE LAS JUVENTUDES UNIVERSITARIAS

Eje temático	SEGURIDAD
Problemática <i>¿Qué queremos solucionar?</i>	Delitos de alto impacto en la Zona Metropolitana de Monterrey (homicidio, feminicidio, secuestro, violación, desaparición forzada)
Diagnóstico <i>¿Cuál es la situación actual?</i>	<ul style="list-style-type: none"> En Nuevo León, 67.9 % de las personas se siente inseguro, además el estado se encuentra en la cuarta posición a nivel nacional en feminicidios y en personas desaparecidas. Nuevo León es considerado como uno de los estados con mayores índices de acoso y brutalidad policial. Por lo que la seguridad es un tema prioritario y urgente.
Área de oportunidad <i>¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Educación Rendición de cuentas Planeación y evaluación Presupuesto e institucionalidad
Propuesta de solución <i>¿Cómo resolveremos el problema?</i>	<ol style="list-style-type: none"> Implementar programas de concientización, sensibilización y educación de la problemática. Programas sociales integrales y eficientes (a. Con indicadores y control y b. Sin fines electorales) Fortalecimiento de organismos autónomos y transparencia e incluir a la sociedad civil. Financiamiento Planeación urbana más integral (mantenimiento de la infraestructura urbana) Garantizar a la sociedad la reparación integral del daño y el pleno acceso a la justicia por parte de las instituciones responsables.
Actores clave <i>¿Quién o quiénes deben de involucrarse para resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Secretarías estatales Procuraduría de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en Nuevo León Ayuntamientos (secretarías de seguridad) Sector privado Sociedad civil ONG estatales Instituciones estatales y educativas
Eje temático	SALUD
Problemática <i>¿Qué queremos solucionar?</i>	Mala atención en centros de salud
Diagnóstico <i>¿Cuál es la situación actual?</i>	<ul style="list-style-type: none"> En Nuevo León, 21.84% de las personas jóvenes que respondieron el sondeo del IEEPCNL dirigido a juventudes consideran que los centros de salud y hospitales públicos les brindan mala atención.

	<ul style="list-style-type: none"> Factores como las malas condiciones de los centros, el equipo y la sobrecarga a docentes afectan en una mala atención de los servicios públicos de salud. En 2020 el CONEVAL estimó que 32.1% de las personas jóvenes en México no contaba con acceso a los servicios de salud. En Nuevo León, este porcentaje era de 27.7%.
Área de oportunidad <i>¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Reducción de tiempos de espera del paciente Reducción de los trámites administrativos y procedimientos Motivar la inclusión a los estudios en materia de medicina a las juventudes (aumentar matrícula estudiantil). Suministros a los centros de medicamentos e infraestructura necesaria
Propuesta de solución <i>¿Cómo resolveremos el problema?</i>	<ol style="list-style-type: none"> Incremento del personal a través de incentivos y becas Agilizar procesos administrativos a través de la automatización de procesos y la simplificación administrativa, al fomentar la relación con las instancias y centros medios. Aumento del presupuesto gubernamental en las áreas críticas Fomentar el cuidado de la salud mental de los doctores, respetando el horario laboral y los momentos de recreación.
Actores clave <i>¿Quién o quiénes deben involucrarse para resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Salud Pública Secretaría de Educación Pública INFONL

Eje temático	EDUCACIÓN Y EMPLEO
Problemática <i>¿Qué queremos solucionar?</i>	Políticas públicas deficientes en educación y oportunidades laborales
Diagnóstico <i>¿Cuál es la situación actual?</i>	Mejorar las condiciones de la política pública con enfoque educativo para garantizar la calidad formativa y su inmersión en el área laboral con mejores oportunidades de empleabilidad.
Área de oportunidad <i>¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de las carencias educativas Enfoque prospectivo Alineación a las necesidades de la comunidad
Propuesta de solución <i>¿Cómo resolveremos el problema?</i>	<i>Política pública de conocimiento de los 51 municipios de Nuevo León:</i> <ul style="list-style-type: none"> Programa por cada una de las regiones del Estado Diagnóstico por regiones que identifican las necesidades educativas y laborales Los resultados serán utilizados para la actualización de los programas educativos. Enfoque prospectivo Enfoque de perspectiva de inclusión y de género

	<p><i>Política pública para la estandarización de los presupuestos por municipio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizados los resultados obtenidos anteriormente, reformular los presupuestos para que cubran las necesidades de infraestructura, empleos a docentes, materiales, etcétera. • Etiquetar estos presupuestos. <p><i>Políticas públicas de alineación curricular entre los niveles educativos que favorezcan la integración del desarrollo humano y el campo laboral:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque prospectivo • Enfoque de perspectiva de inclusión y de género • Fortalecer la relación entre empresas y escuelas (socios formadores).
<p>Actores clave ¿Quién o quiénes deben de involucrarse para resolver el problema?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Educación Pública (nacional, estatal y municipal) • Gobierno del estado y municipal • Representantes e instituciones educativas de todos los niveles educativos • Sociedad general, comunidad estudiantil y docente • Representantes del sector económico financiero, jurídico y se vigile el presupuesto a la educación.

Eje temático	MEDIO AMBIENTE
<p>Problemática ¿Qué queremos solucionar?</p>	Degradación, fragmentación y descuido de áreas naturales y áreas verdes de uso comunitario
<p>Diagnóstico ¿Cuál es la situación actual?</p>	La Zona Metropolitana de Monterrey cuenta con áreas verdes, sin embargo, hay una insuficiencia de calidad y cantidad, muchas de estas necesitan ser regeneradas y cuidadas.
<p>Área de oportunidad ¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva entre Gobiernos municipales • Portales de transparencia para el seguimiento de las áreas • Incentivos fiscales para las empresas que cuiden el medio ambiente
<p>Propuesta de solución ¿Cómo resolveremos el problema?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar la colaboración intermunicipal, del estado y de la ciudadanía para la generación y preservación del ecosistema, las áreas verdes, los cuerpos de agua, y la creación de políticas públicas con enfoque sustentable, sostenible y con perspectiva a largo plazo. 2. Creación de mesas de diálogo periódicas entre los Ayuntamientos, el Gobierno estatal, las asociaciones civiles y la ciudadanía para fomentar la comunicación y asegurar el seguimiento de los objetivos. 3. Designar un ente que supervise el cumplimiento de las metas y proyectos. 4. Crear un marco regulatorio sobre temas ambientales para asegurar la participación conjunta del Gobierno, la ciudadanía y actores clave.
<p>Actores clave ¿Quién o quiénes deben de involucrarse para resolver el problema?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procuraduría Estatal del Medio Ambiente • Secretaría de Desarrollo Urbano • Secretaría de Igualdad e Inclusión • Gobiernos municipales • Empresas (que por su naturaleza tienen impacto con el medio ambiente) • Organizaciones de la sociedad civil: Cíclica, ProNatura, Un río en el río, SOSAC, Hagámoslo Bien, Cómo Vamos Nuevo León, entre otras • Instituciones educativas

Eje temático	INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PÚBLICOS
Problemática <i>¿Qué queremos solucionar?</i>	Falta de calidad del servicio del transporte público (tiempos de espera altos)
Diagnóstico <i>¿Cuál es la situación actual?</i>	En Nuevo León, el transporte público representa un problema debido a diversos factores: falta de recursos, explosión demográfica, mala planeación urbana, falta de coordinación metropolitana y poca inclusión ciudadana.
Área de oportunidad <i>¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la representación ciudadana. • Mejorar la coordinación entre autoridades y empresarios.
Propuesta de solución <i>¿Cómo resolveremos el problema?</i>	Construir un modelo de representación ciudadana para la toma de decisión oficial para la hora de reorganizar los ramales de las rutas y promover más opciones de traslado (multimodalidad vial).
Actores clave <i>¿Quién o quiénes deben involucrarse para resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Movilidad y Accesibilidad de Nuevo León • Gobiernos estatales y municipales • Empresarios (transportistas)

Eje temático	PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Problemática <i>¿Qué queremos solucionar?</i>	Corrupción e impunidad en las instituciones públicas
Diagnóstico <i>¿Cuál es la situación actual?</i>	No hay participación ciudadana entusiasta, debido a la cultura de desconfianza institucional. Por tanto, tampoco hay una evaluación civil crítica hacia las instituciones públicas.
Área de oportunidad <i>¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • La corrupción e impunidad ya es algo internalizado y normalizado dentro del mexicano. • Usar el mismo hartazgo de la sociedad hacia estos temas para combatirlos. • Articulación entre instituciones
Propuesta de solución <i>¿Cómo resolveremos el problema?</i>	Dentro de las mismas instituciones, en los puntos burocráticos (donde es común los actos de corrupción) establecer una campaña de visibilización al problema. Ejemplos: cajas de denuncias anónimas, <i>posters</i> sobre consecuencias de actos de corrupción e información sobre instancias de denuncia.
Actores clave <i>¿Quién o quiénes deben involucrarse para resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoría Superior del Estado de Nuevo León • Contralorías municipales • Sociedad civil • Sistema Estatal Anticorrupción • Fiscalía Anticorrupción • IEEPCNL • Secretaría de Participación Ciudadana de Nuevo León

Eje temático	IGUALDAD E INCLUSIÓN
Problemática <i>¿Qué queremos solucionar?</i>	Políticas sociales públicas diferentes
Diagnóstico <i>¿Cuál es la situación actual?</i>	En Nuevo León la política social no considera las necesidades de las comunidades históricamente vulnerables.
Área de oportunidad <i>¿Cuáles son los puntos clave que nos ayudarán a resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de programas de inclusión en el sistema educativo con perspectiva interseccional • Mejorar el acceso a espacios de participación ciudadana.
Propuesta de solución <i>¿Cómo resolveremos el problema?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar igualdad de oportunidades para personas históricamente vulnerables. 2. Acercar servicios gubernamentales a las zonas de mayor vulnerabilidad. 3. Fomentar la creación de espacios de diálogo.
Actores clave <i>¿Quién o quienes deben involucrarse para resolver el problema?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Igualdad e Inclusión del Estado • LGBT + RIGHTS • Secretaría de Participación Ciudadana Nuevo León • Secretaría de la Mujer • Secretaría de Educación • Afropoderosas de México • GIRL UP México



Futuro de la agenda de las juventudes

El seguimiento de las propuestas de la agenda de las juventudes socializada a las candidaturas contendientes en el proceso electoral 2023-2024 será crucial para garantizar que las demandas de las juventudes sean tomadas en cuenta a la hora de establecer programas y políticas públicas efectivas. Esta labor se llevará a cabo a través del **Laboratorio de Prácticas Participativas de las Juventudes en Nuevo León**, proyecto que tiene como objetivo principal construir espacios de encuentro, diálogo constructivo y acción para impulsar el ejercicio de la ciudadanía en las juventudes. Esta iniciativa auspiciada por el IEEPCNL será liderada en su totalidad por juventudes y será integrada mediante una convocatoria pública.

Comentarios finales

Agradecemos la confianza de todas las juventudes, personal académico, organizaciones de la sociedad civil y colectivos que de manera voluntaria participaron en las actividades desarrolladas para la construcción de la agenda Somos Juventud. De igual manera, invitamos

a organizaciones, especialistas y personas jóvenes a que se incorporen y colaboren en el Laboratorio de Prácticas Participativas que próximamente se integrará. Para ello, las invitamos a estar pendientes de nuestra página web y redes sociales: www.ieepcnl.mx

El objetivo del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León al socializar esta agenda con las personas contendientes a cargos de elección popular en este proceso electoral 2023-2024 es que los actores políticos reconozcan este ejercicio de las juventudes como un llamado urgente a la acción. Las juventudes requieren estrategias que ayuden a solucionar las principales problemáticas que sufre el estado. Asimismo, es fundamental crear un espacio permanente de diálogo entre la administración en sus diferentes niveles y la ciudadanía, desde todos sus sectores.

Esta agenda, por tanto, no es solo una lista de problemas por resolver, sino un mapa que proporciona las claves para un desarrollo más inclusivo y equitativo, y que evidencia la indiscutible importancia de la participación juvenil en los procesos políticos y sociales.

¡SOMOS JUVENTUD!

*Espacios para opinar,
construir y solucionar*



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
NUEVO LEÓN

5 de Mayo 975 oriente,
Centro, Monterrey, N.L., México
81 1233 1515

www.ieepcnl.mx

 [ieepcnl](https://www.facebook.com/ieepcnl)