

# INFORME ESTADÍSTICO

sobre las condiciones para el ejercicio  
de la educación cívica en los OPLE\*



INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
NUEVO LEÓN

\*El presente informe se realizó con las respuestas de 31 Organismos Públicos Locales Electorales de las entidades federativas a la Encuesta a los OPLE sobre las Condiciones para el Ejercicio de la Educación Cívica aplicada del 15 de agosto al 15 de septiembre de 2025 en el marco del XVII Encuentro Nacional de Educación Cívica.

# Contenido

## **I. Información a nivel nacional**

- 3 1. Estructura organizacional
- 4 2. Recursos humanos
- 6 3. Actividades de educación cívica
- 7 4. Planeación estratégica e institucionalidad
- 10 5. Coordinación interinstitucional
- 17 6. Recursos materiales y financieros
- 19 7. Producción editorial y contenidos

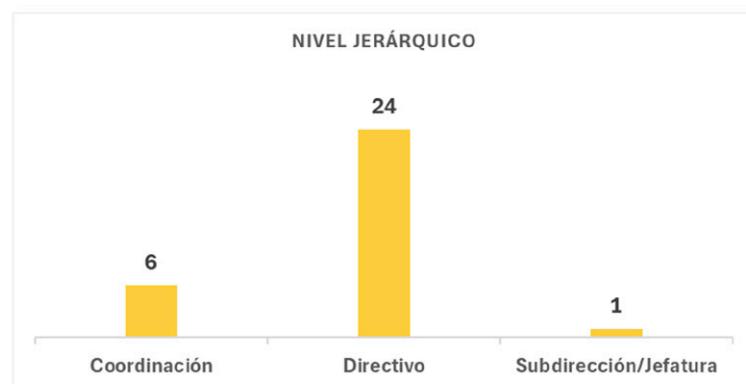
## **II. Información desagregada por circunscripción electoral**

- 21 1. Estructura organizacional
- 23 2. Recursos humanos
- 26 3. Actividades de educación cívica
- 27 4. Planeación estratégica e institucionalidad
- 30 5. Coordinación interinstitucional
- 40 6. Recursos materiales y financieros
- 43 7. Producción editorial y contenidos

## I. INFORMACIÓN A NIVEL NACIONAL

### 1. Estructura organizacional

#### 1.1. Nivel jerárquico de las áreas de educación cívica



#### 1.2. Ajuste organizacional durante proceso electoral

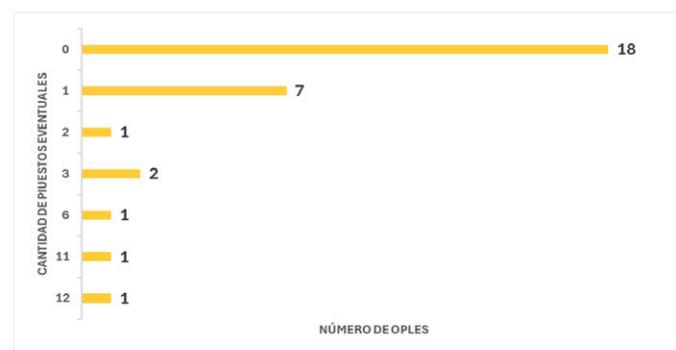


## 2. Recursos humanos

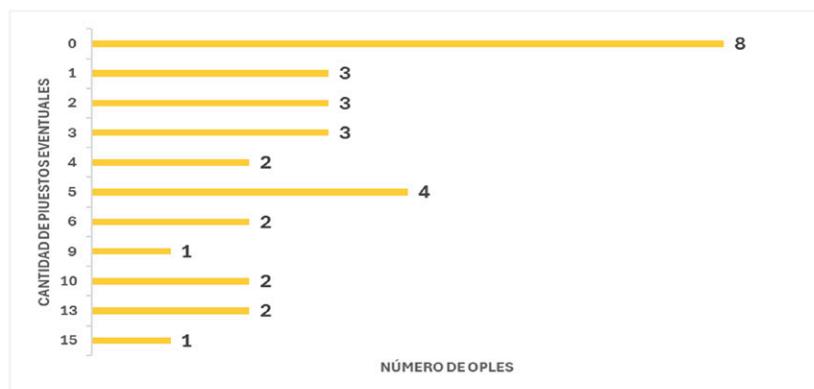
### 2.1. Número de puestos / plazas / cargos permanentes asignados al área que atiende educación cívica

Tipo de miembros	Cantidad
Miembros SPEN	123
Miembros nivel directivo	33
Miembros mandos medio	34
Miembros tipo Asistentes y secretariales	32
Otro	26
<b>Total</b>	<b>248</b>

### 2.2. Número de puestos / plazas eventuales asignadas al área que atiende educación cívica en el último año no electoral



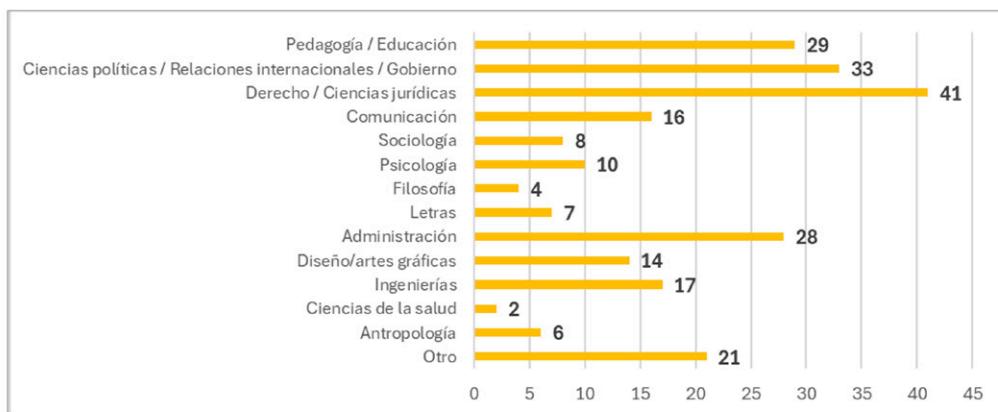
### 2.3. Número de puestos / plazas eventuales asignadas al área que atiende educación cívica en el último proceso electoral de la entidad



## 2.4. Formación del personal de educación cívica con porcentaje de representación

Formación	Cantidad de personal	Porcentaje de representación
<b>Pedagogía / Educación</b>	29	12.29%
<b>Ciencias políticas / Relaciones internacionales / Gobierno</b>	33	13.98%
<b>Derecho / Ciencias jurídicas</b>	41	17.37%
<b>Comunicación</b>	16	6.78%
<b>Sociología</b>	8	3.39%
<b>Psicología</b>	10	4.24%
<b>Filosofía</b>	4	1.69%
<b>Letras</b>	7	2.97%
<b>Administración</b>	28	11.86%
<b>Diseño/artes gráficas</b>	14	5.93%
<b>Ingenierías</b>	17	7.20%
<b>Ciencias de la salud</b>	2	0.85%
<b>Antropología</b>	6	2.54%
<b>Otro</b>	21	8.90%
	236	

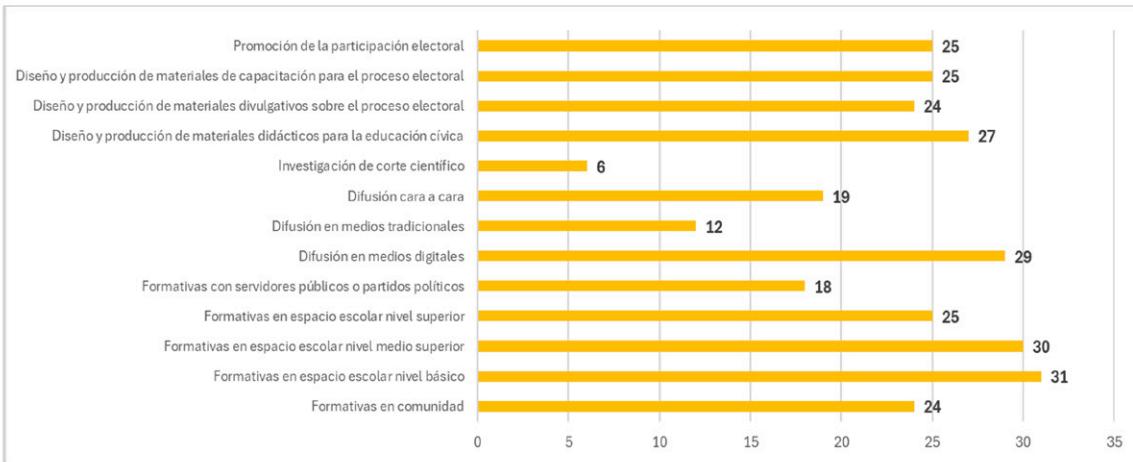
### 2.4.1. Formación del personal de educación cívica



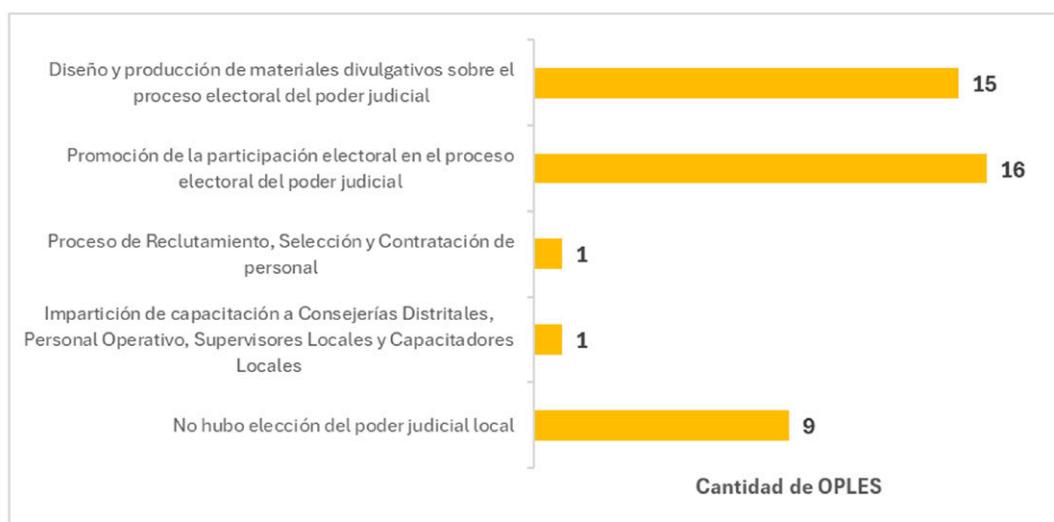
Nota: en el caso de “Otro” son de las siguientes formaciones: Mercadotecnia, Contabilidad, Informática, Historia, Gestión cultural, Ciencias Matemáticas, Biología, Turismo, Bachillerato, Artes Escénicas, Edición, Administración Pública.

### 3. Actividades de educación cívica

#### 3.1. Tipo de actividades que realiza el área de educación cívica

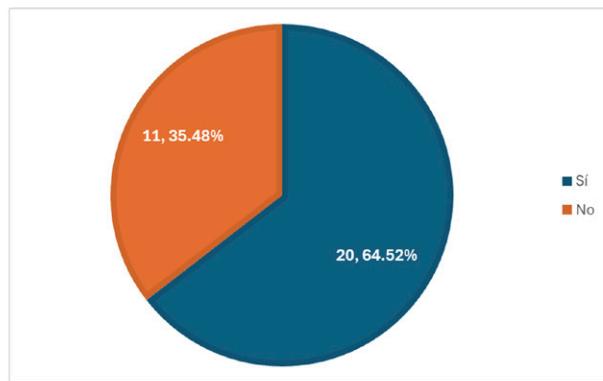


#### 3.2. Actividades relacionadas a la elección del Poder Judicial local



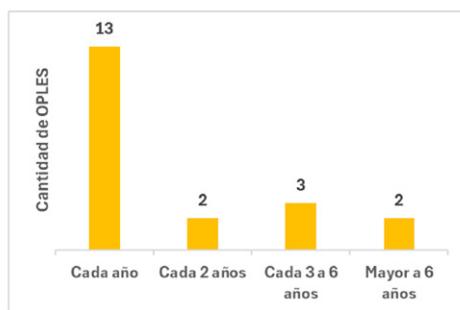
## 4. Planeación estratégica e institucionalidad

### 4.1. Cuentan con una estrategia institucional local en materia de educación cívica o promoción de la cultura democrática

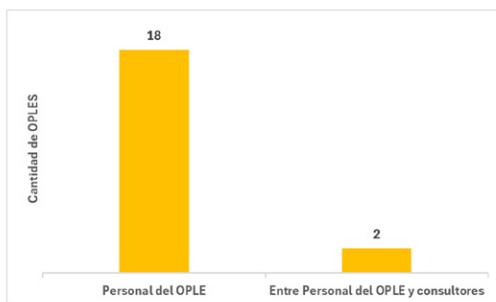


Nota: 18 de los 20 OPLE respondieron que el documento de la estrategia institucional es consultable de manera pública en el sitio web.

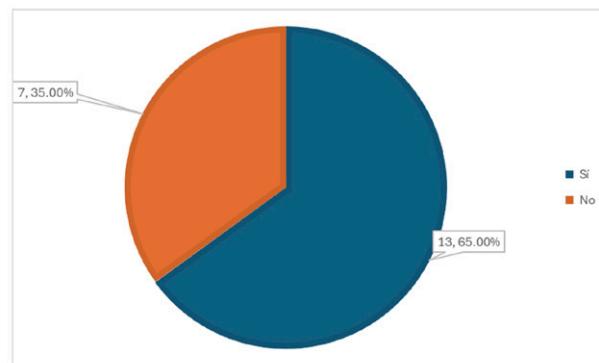
### 4.2. Periodicidad en la que se realiza el documento de la estrategia institucional



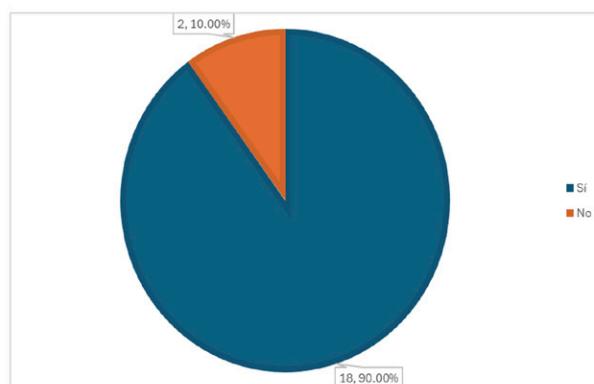
### 4.3. ¿Quién elabora el documento vigente de estrategia institucional en materia de educación cívica?



#### 4.4. Existencia de mecanismos de evaluación de actividades de educación cívica



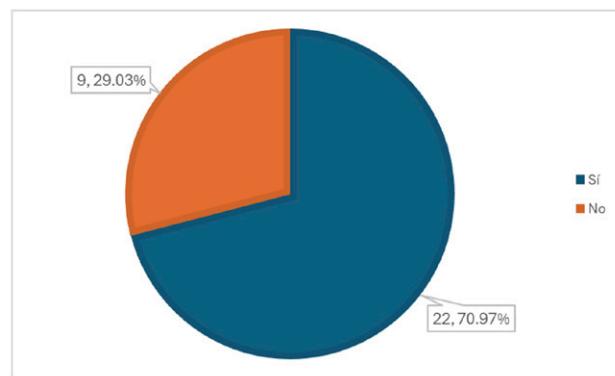
#### 4.5. El documento cuenta con un diagnóstico sobre el contexto local en materia de educación cívica y cultura democrática



#### 4.6. La estrategia local está alineada con la ENCÍVICA

Tipo	Cantidad de OPLE
Parcialmente	9
Íntegramente	9
Se desarrollan actividades solo con objetivos locales.	2
<b>Total general</b>	<b>31</b>

#### 4.7. Cuenta con mecanismos de evaluación de sus actividades de educación cívica



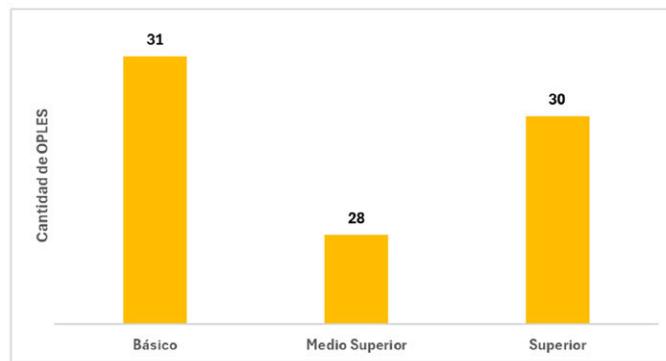
#### 4.8. Tipo de mecanismos de evaluación de sus actividades de educación cívica

Tipo de evaluación	Cantidad de OPLE
<b>Informes de actividades en diferente periodicidad</b>	4
<b>Indicadores del Sistema de Monitoreo de la ENCIVICA 2024-2026</b>	1
<b>Indicadores</b>	2
<b>Encuestas de satisfacción</b>	7
<b>Encuestas de salidas e indicadores</b>	2
<b>Con metas e indicadores</b>	2
<b>Conforme al Plan Anual de Trabajo</b>	2
<b>No especificó</b>	2

## 5. Coordinación interinstitucional

### 5.1. Instituciones educativas

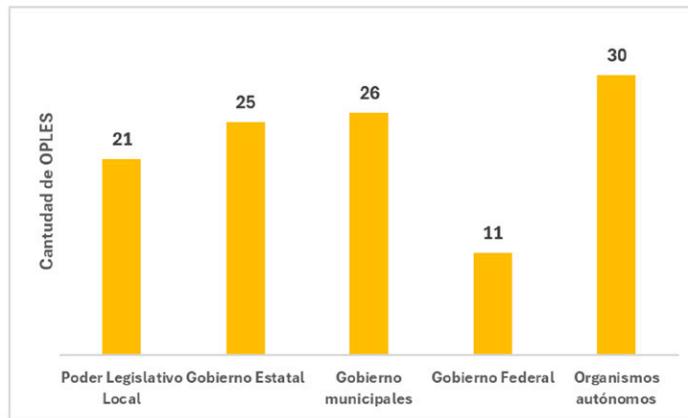
#### 5.1.1. Nivel de las instituciones educativas con las que se colabora



#### 5.1.2. Tipo de colaboraciones

Nivel	Colaboración	Cantidad de OPLE	Especificar
Básico	Ejecución de proyectos	25	
	Acciones de difusión	24	
	Otro	3	Préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos, participación directa en la aplicación de Consultas Infantiles y Juveniles organizadas por el Instituto Nacional Electoral y/o Elecciones escolares
Medio Superior	Ejecución de proyectos	25	
	Acciones de difusión	25	
	Otro	3	Préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos, participación directa en la aplicación de Consultas Infantiles y Juveniles organizadas por el Instituto Nacional Electoral y/o Elecciones escolares
Superior	Ejecución de proyectos	24	
	Acciones de difusión	27	
	Investigaciones académicas	5	
	Programas de servicio social o prácticas profesionales	15	
	Otro	2	Préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos y/o Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica

## 5.2. Actores gubernamentales con las que se colabora

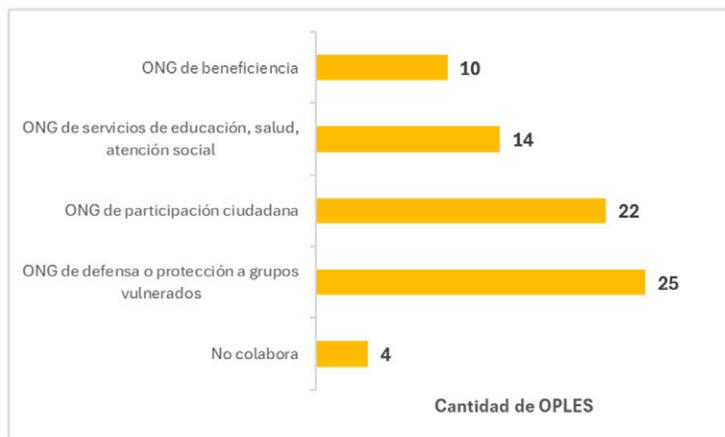


### 5.2.1. Tipo de colaboraciones

Actor gubernamental	Colaboración	Cantidad de OPLE	Especificar
Poder Legislativo local	Ejecución de proyectos	17	
	Acciones de difusión	14	
	Investigaciones académicas	2	
	Otro	2	Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
Gobierno estatal	Ejecución de proyectos	20	
	Acciones de difusión	19	
	Otro	2	Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
Gobiernos municipales	Ejecución de proyectos	19	
	Acciones de difusión	21	
	Otro	2	Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.

<b>Actor gubernamental</b>	<b>Colaboración</b>	<b>Cantidad de OPLE</b>	<b>Especificar</b>
<b>Gobierno federal</b>	Ejecución de proyectos	8	
	Acciones de difusión	9	
	Otro	2	Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>Organismos autónomos</b>	Ejecución de proyectos	23	
	Acciones de difusión	26	
	Investigaciones académicas	3	
	Otro	3	Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica, apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos y/o certificación de competencias laborales.

### 5.3. Tipo de organizaciones o asociación con las que se colabora

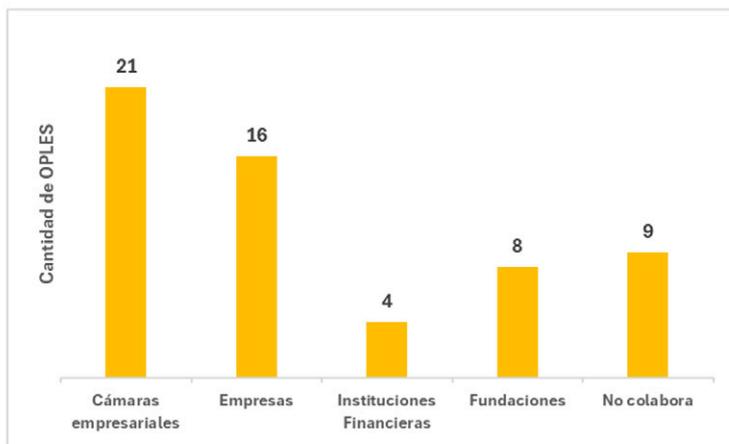


#### 5.3.1. Tipo de colaboraciones

Organización	Colaboración	Cantidad de OPLE	Especificar
<b>ONG de beneficiencia</b>	Ejecución de proyectos	4	
<b>ONG de beneficiencia</b>	Acciones de difusión	6	
<b>ONG de beneficiencia</b>	Otro	2	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas y/o apoyo para llevar a cabo inscripciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>ONG de servicios de educación, salud, atención social</b>	Ejecución de proyectos	9	
<b>ONG de servicios de educación, salud, atención social</b>	Acciones de difusión	12	
<b>ONG de servicios de educación, salud, atención social</b>	Entrega de recursos	3	

Organización	Colaboración	Cantidad de OPLE	Especificar
<b>ONG de servicios de educación, salud, atención social</b>	Otro	2	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>ONG de participación ciudadana</b>	Ejecución de proyectos	17	
<b>ONG de participación ciudadana</b>	Acciones de difusión	21	
<b>ONG de participación ciudadana</b>	Entrega de recursos	1	
<b>ONG de participación ciudadana</b>	Otro	2	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>ONG de defensa o protección a grupos vulnerados</b>	Ejecución de proyectos	19	
<b>ONG de defensa o protección a grupos vulnerados</b>	Acciones de difusión	20	
<b>ONG de defensa o protección a grupos vulnerados</b>	Entrega de recursos	2	
<b>ONG de defensa o protección a grupos vulnerados</b>	Otro	3	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas, apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos y/o colaboración en cursos.

## 5.4. Actores privados con los que se colabora

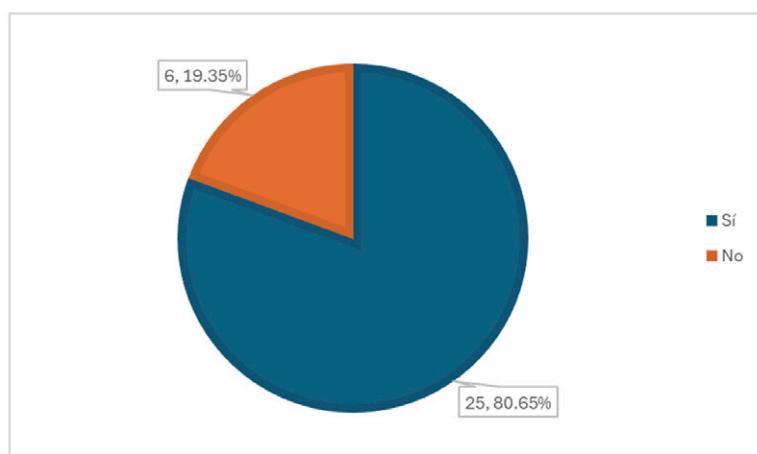


### 5.4.1. Tipo de colaboraciones

Actor privado	Colaboración	Cantidad de OPLE	Especificar
<b>Cámaras empresariales</b>	Ejecución de proyectos	12	
<b>Cámaras empresariales</b>	Acciones de difusión	19	
<b>Cámaras empresariales</b>	Entrega de recursos	1	
<b>Cámaras empresariales</b>	Otro	2	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>Empresas</b>	Ejecución de proyectos	7	
<b>Empresas</b>	Acciones de difusión	13	
<b>Empresas</b>	Entrega de recursos	1	

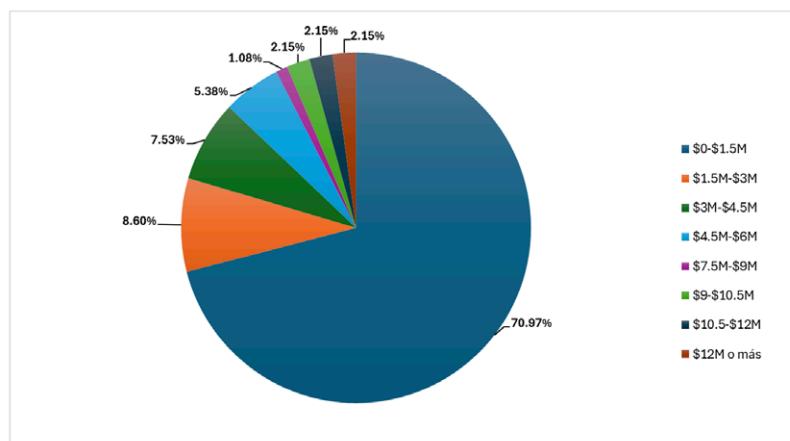
Actor privado	Colaboración	Cantidad de OPLE	Especificar
<b>Empresas</b>	Otro	2	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>Instituciones financieras</b>	Ejecución de proyectos	1	
<b>Instituciones financieras</b>	Acciones de difusión	3	
<b>Instituciones financieras</b>	Otro	1	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.
<b>Fundaciones</b>	Ejecución de proyectos	3	
<b>Fundaciones</b>	Acciones de difusión	6	
<b>Fundaciones</b>	Otro	2	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas y/o apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.

## 5.5. Los partidos políticos participan en actividades de educación cívica



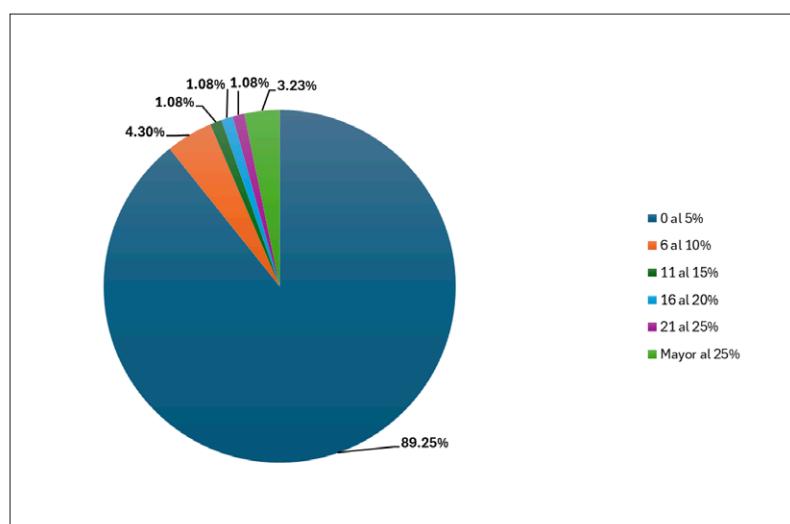
## 6. Recursos materiales y financieros

### 6.1. Presupuesto ejercido en educación cívica en los últimos tres años



Nota: aproximadamente, 70% de los OPLE tienen un rango presupuestal ejercido anual entre \$0 y \$1,500,000 para actividades de educación cívica.

### 6.2. Porcentaje del presupuesto total del OPLE ejercido en educación cívica en los últimos tres años



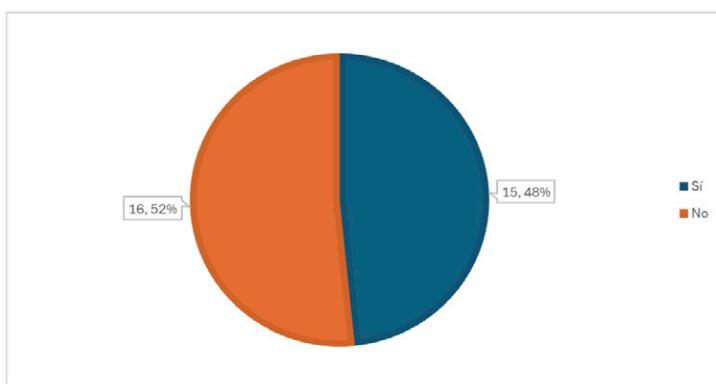
Nota: aproximadamente, 90% de los OPLE tienen un rango porcentual presupuestal ejercido entre 0% y 5% para actividades de educación cívica.

### 6.3. Origen principal del presupuesto del OPLE



## 7. Producción editorial y contenidos

### 7.1. Cuentan con biblioteca especializada en política, cultura democrática, ciudadanía o educación cívica

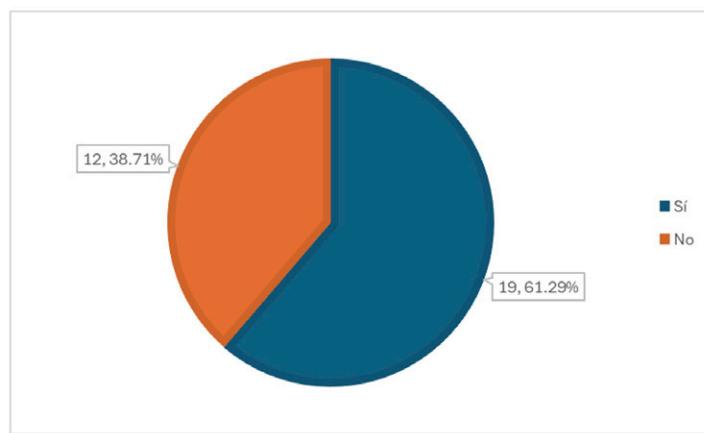


#### 7.1.1. Tipos de servicios

Servicios o actividades que ofrecen la Biblioteca	Sí	No	Total general
Préstamo en sala	13	18	31
Préstamo externo	7	24	31
Asesoría en investigación documental	5	26	31
Referencias bibliográficas	8	23	31
Espacio de trabajo individual o grupal	7	24	31
Boletín informativo	2	29	31
Círculos de lectura o cafés literarios	3	28	31
Presentaciones de libros, talleres o mesas de diálogo	6	25	31
Otro	2	29	31

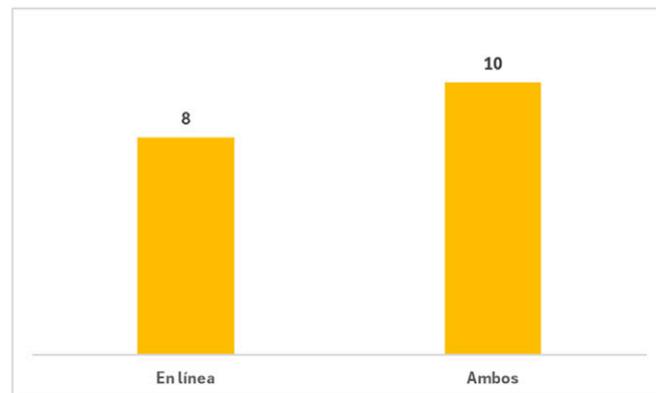
Nota: en el caso de “Otro” un OPLE cuenta con una ludoteca y otro tiene el servicio de préstamo de computadoras con acceso a internet.

## 7.2. Existencia de área de producción editorial



Notas: 18 de los 19 OPLE respondieron que publicaciones, materiales didácticos, herramientas o recursos educativos propios en materia de educación cívica o promoción de la cultura democrática son documentos públicos, de los cuales se encuentran disponibles impresos o en línea.

## 7.3. Disponibilidad de documentos públicos

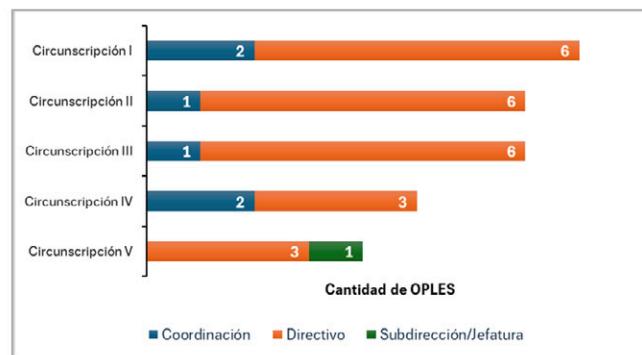


Nota: "ambos" se refiere a su disponibilidad en línea e impresos.

## II. INFORMACIÓN DESAGREGADA POR CIRCUNSCRIPCIÓN ELECTORAL

### 1. Estructura organizacional

#### 1.1. Nivel jerárquico de las áreas de educación cívica



#### 1.2. Ajuste organizacional durante proceso electoral

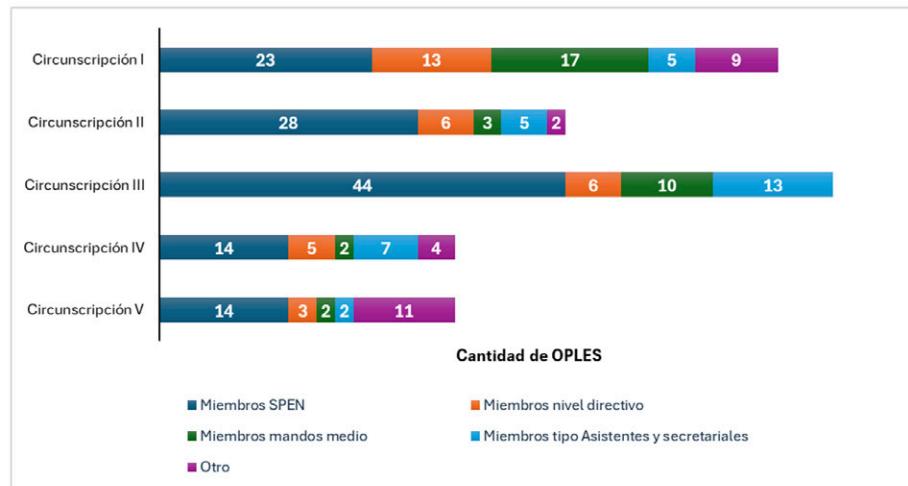
Circunscripción	Sí	No
Circunscripción I	8	
Circunscripción II	6	1
Circunscripción III	7	
Circunscripción IV	5	
Circunscripción V	4	
	<b>30</b>	<b>1</b>

### 1.2.1. *Tipo de ajuste*

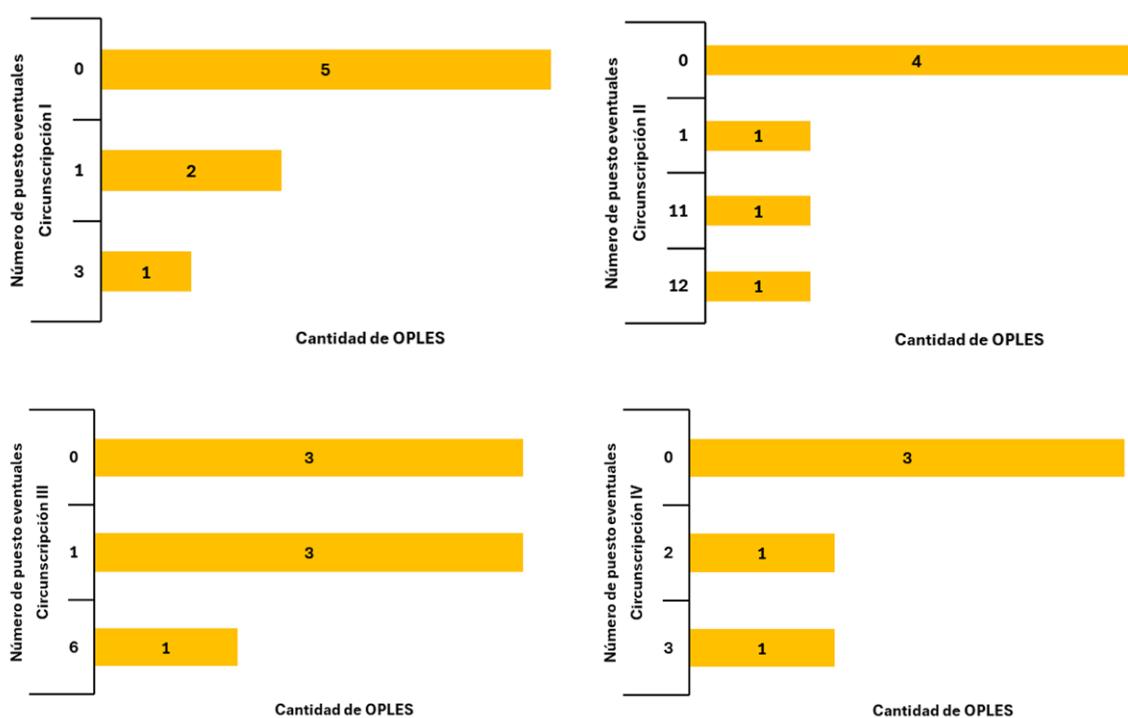
<b>Circunscripción</b>	<b>Tipo</b>	<b>Cantidad de OPLE</b>
<b>Circunscripción I</b>	Se aumenta la carga al personal permanente para cumplir actividades de educación cívica y del proceso electoral.	3
	Se amplía la planta con personal eventual para actividades del proceso electoral.	5
<b>Circunscripción II</b>	Se aumenta la carga al personal permanente para cumplir actividades de educación cívica y del proceso electoral.	5
	Se amplía la planta con personal eventual para actividades del proceso electoral.	1
	Ningún ajuste	1
<b>Circunscripción III</b>	Se deja de hacer funciones de educación cívica para atender el proceso electoral.	1
	Se contrata personal temporal.	1
	Se aumenta la carga al personal permanente para cumplir actividades de educación cívica y del proceso electoral.	4
	Se amplía la planta con personal eventual para actividades del proceso electoral.	1
<b>Circunscripción IV</b>	Se aumenta la carga al personal permanente para cumplir actividades de educación cívica y del proceso electoral.	3
	Se amplía la planta con personal eventual para actividades del proceso electoral.	2
<b>Circunscripción V</b>	Se aumenta la carga al personal permanente para cumplir actividades de educación cívica y del proceso electoral.	3
	Se amplía la planta con personal eventual para actividades del proceso electoral.	1
		<b>31</b>

## 2. Recursos humanos

### 2.1. Número de puestos / plazas / cargos permanentes asignados al área que atiende educación cívica

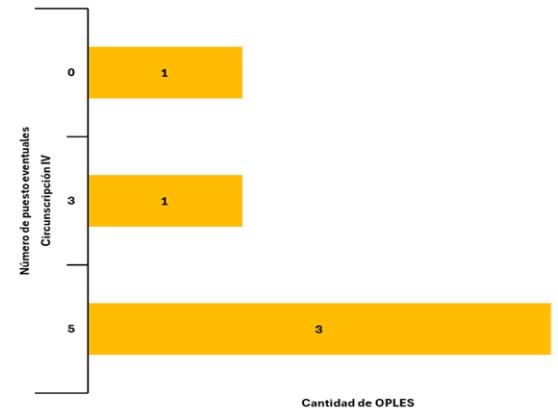
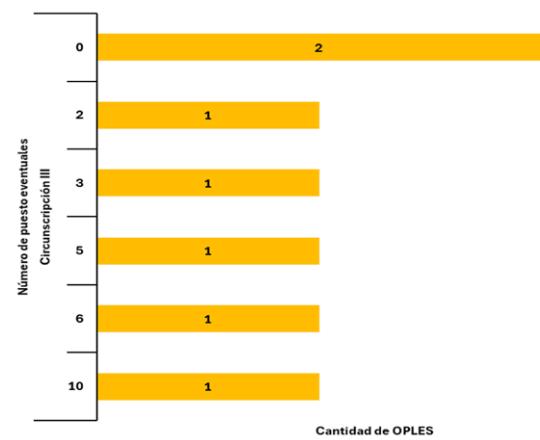
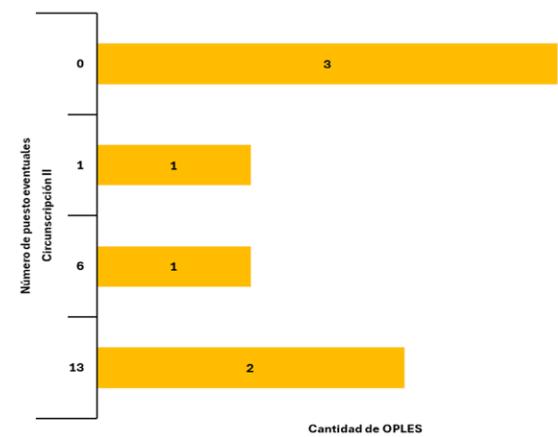
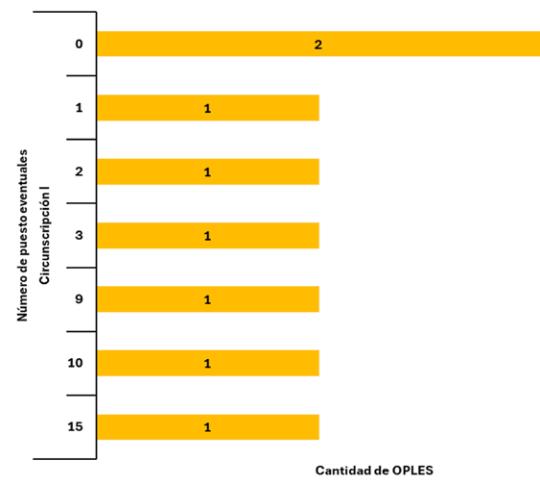


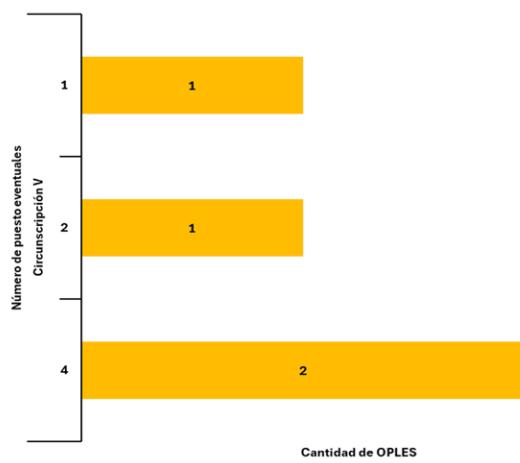
### 2.2. Número de puestos / plazas eventuales asignadas al área que atiende educación cívica en el último año no electoral



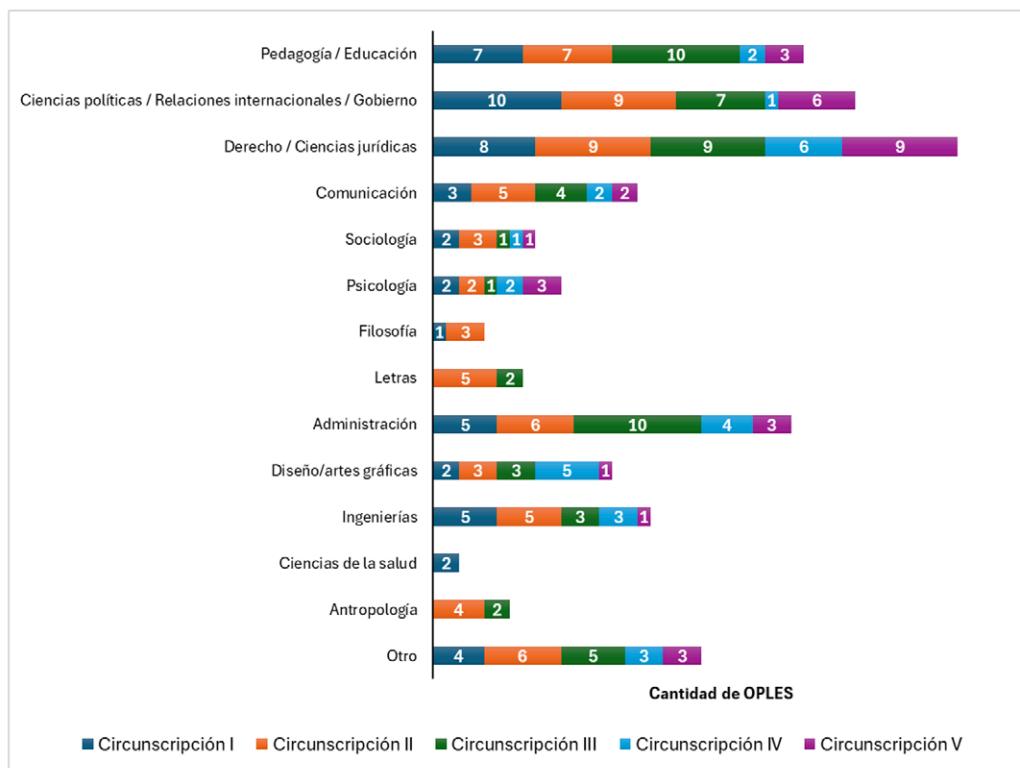


### 2.3. Número de puestos / plazas eventuales asignadas al área que atiende educación cívica en el último proceso electoral de la entidad





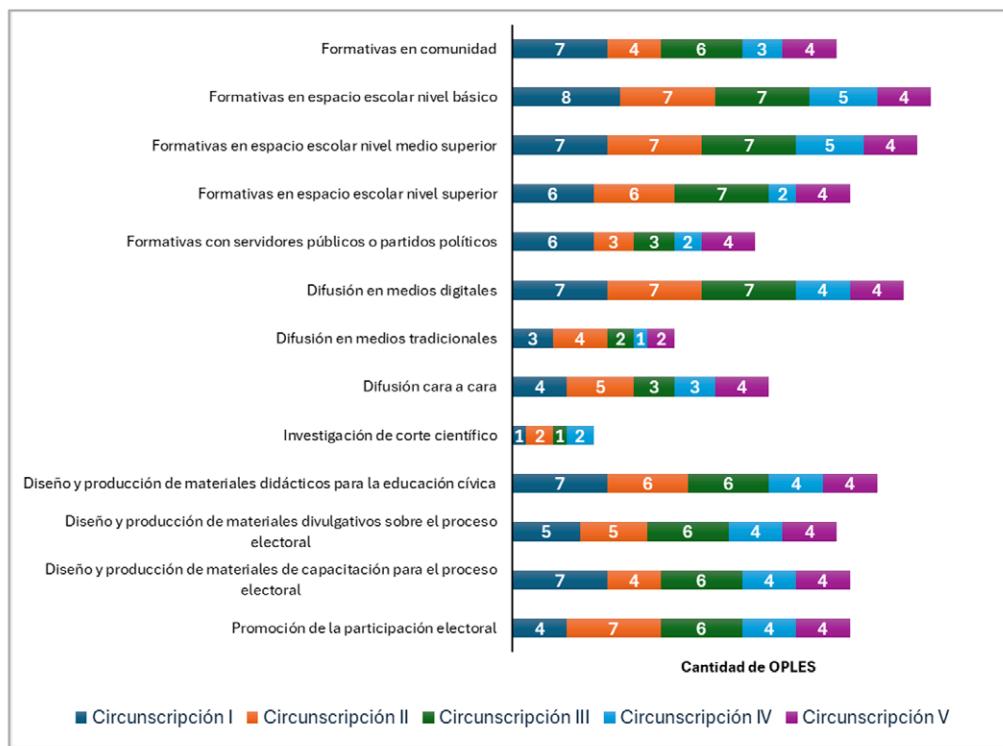
## 2.4. Formación del personal de educación cívica



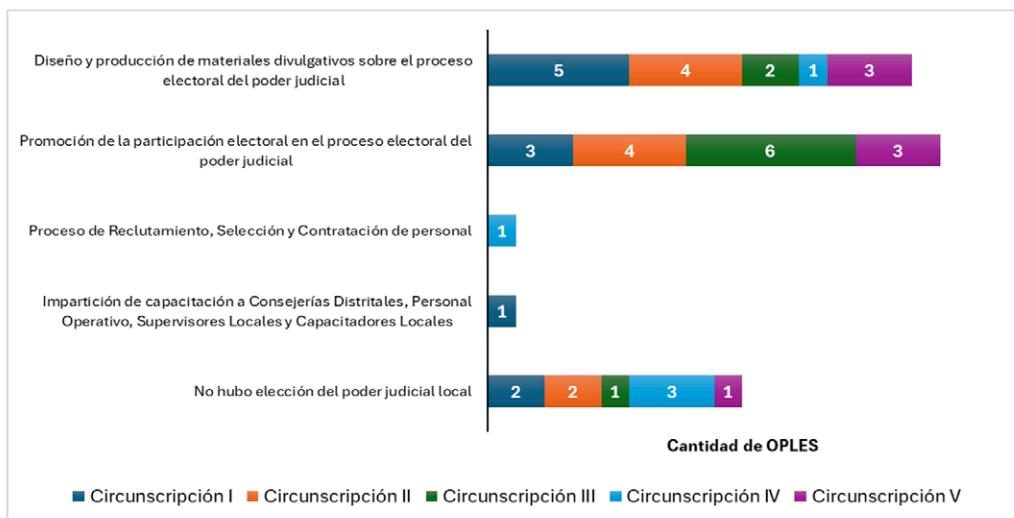
Nota: en el caso de “Otro” son de las siguientes formaciones: Mercadotecnia, Contabilidad, Informática, Historia, Gestión cultural, Ciencias Matemáticas, Biología, Turismo, Bachillerato, Artes Escénicas, Edición, Administración Pública.

### 3. Actividades de educación cívica

#### 3.1. Tipo de actividades de educación cívica

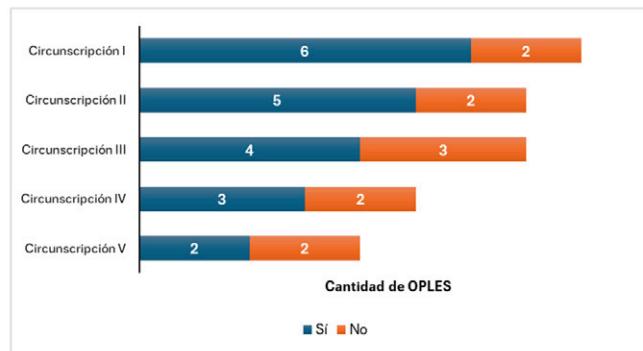


#### 3.2. Actividades de educación cívica durante la elección del Poder Judicial



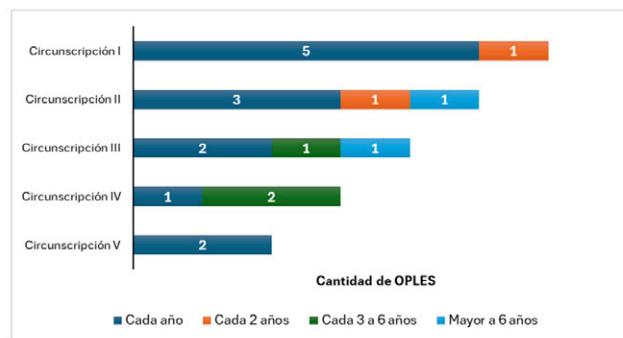
## 4. Planeación estratégica e institucionalidad

### 4.1. Existencia de estrategia institucional local en materia de educación cívica o promoción de la cultura democrática

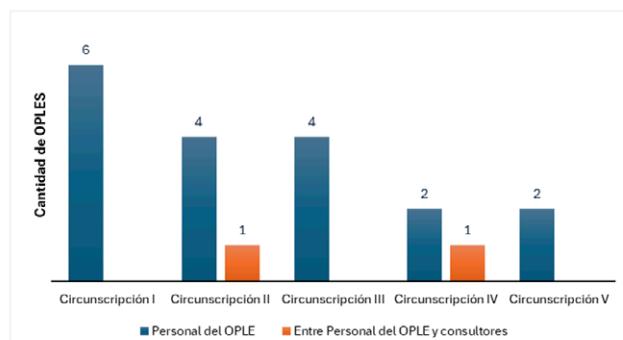


Nota: 18 de 20 OPLE respondieron que el documento de la estrategia institucional es consultable de manera pública en el sitio web.

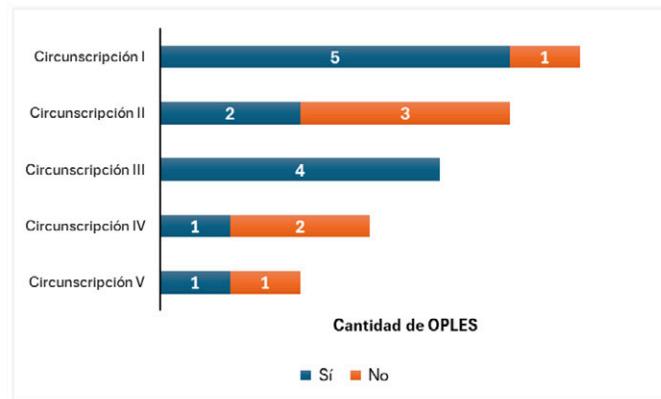
### 4.2. Periodicidad en la que se realiza el documento de la estrategia institucional



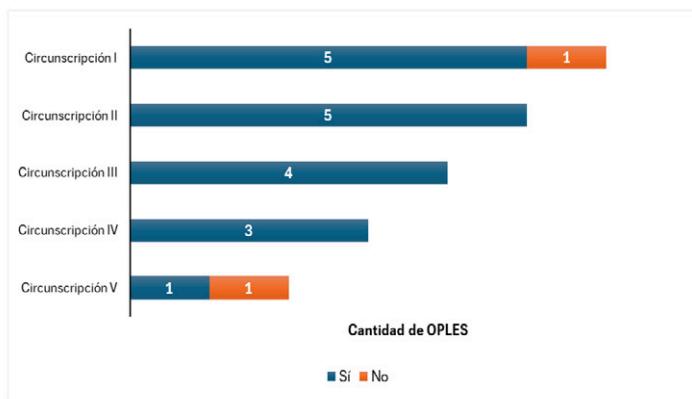
### 4.3. ¿Quién elabora el documento vigente de estrategia institucional en materia de educación cívica?



#### 4.4. El documento cuenta con un diagnóstico sobre el contexto local en materia de educación cívica y cultura democrática



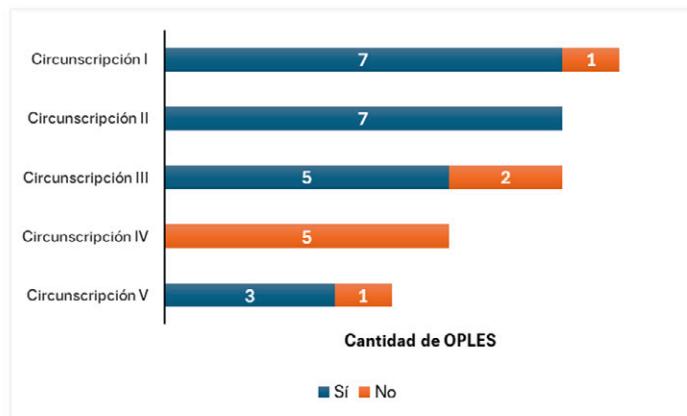
#### 4.5. La estrategia local está alineada con la ENCÍVICA



##### 4.5.1. Tipo de alineación

Tipo de alineación	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V	T
<b>Integramente</b>	3	2	3	0	1	9
<b>Parcialmente</b>	2	3	1	3	0	9
<b>Se desarrollan actividades solo con objetivos locales.</b>	1	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

## 4.6. Cuenta con mecanismos de evaluación de sus actividades de educación cívica

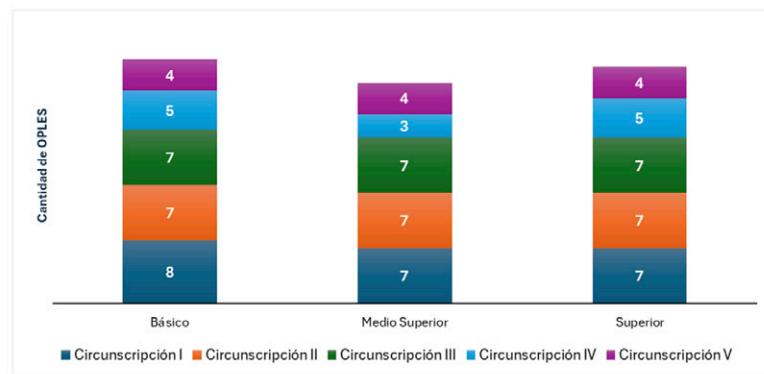


### 4.6.1. Tipo de evaluación

Tipo de evaluación	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V	T
<b>Informes de actividades en diferente periodicidad</b>	3	1	0	0	0	4
<b>Indicadores del Sistema de Monitoreo de la ENCIVICA 2024-2026</b>	0	0	0	0	1	1
<b>Indicadores</b>	1	0	1	0	0	2
<b>Encuestas de satisfacción</b>	2	2	2	0	1	7
<b>Encuestas de salidas e indicadores</b>	0	1	0	0	1	2
<b>Encuestas de opinión</b>	0	0	1	0	0	1
<b>Con metas e indicadores</b>	0	1	1	0	0	2
<b>Conforme al Plan Anual de Trabajo</b>	1	1	0	0	0	2
<b>Cédula de evaluación</b>	0	1	0	0	0	1

## 5. Coordinación interinstitucional

### 5.1. Nivel de las instituciones educativas con las que se colabora

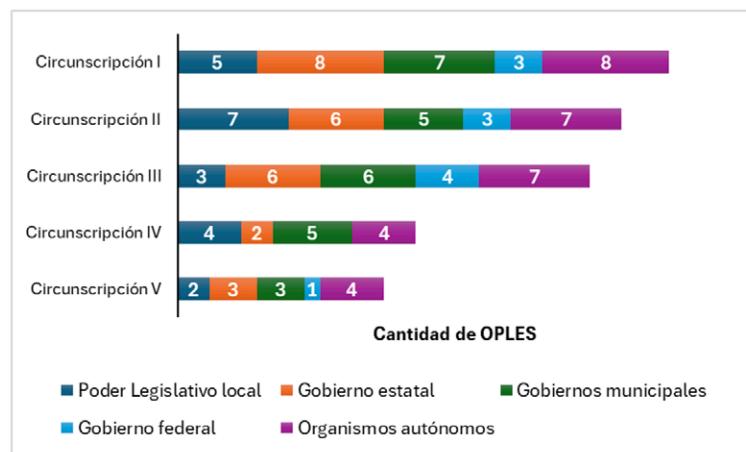


#### 5.1.1. Tipo de colaboraciones

Nivel	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
Básico	Ejecución de proyectos	5	6	6	4	4
	Acciones de difusión	6	6	6	3	3
	Investigaciones académicas	Préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
	Otro		Participación directa en la aplicación de Consultas Infantiles y Juveniles organizadas por el Instituto Nacional Electoral			
	Otro				Elecciones escolares	

Nivel	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
Medio superior	Ejecución de proyectos	5	6	6	4	4
	Acciones de difusión	6	6	6	3	4
	Otro	Préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
	Otro		Participación directa en la aplicación de Consultas Infantiles y Juveniles organizadas por el Instituto Nacional Electoral			
	Otro				Elecciones escolares	
	Ejecución de proyectos	4	6	7	3	4
Superior	Acciones de difusión	5	7	6	5	4
	Investigaciones académicas	1	2	1	1	
	Programas de servicio social o prácticas profesionales		3	3	3	2
	Otro	Préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.				
	Otro		Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica			

## 5.2. Actores gubernamentales con las que se colabora



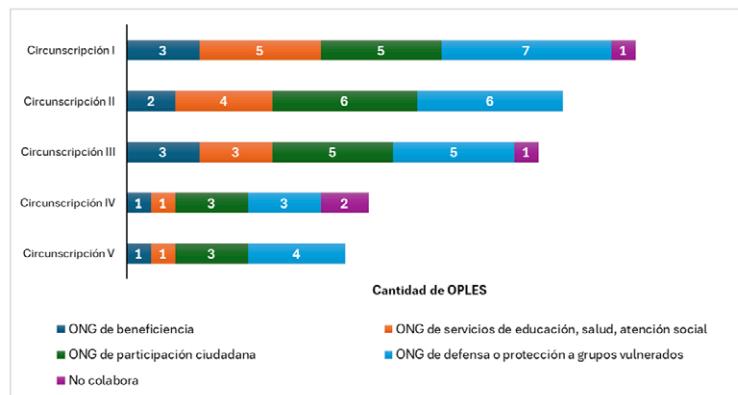
### 5.2.1. Tipo de colaboraciones

Actor gubernamental	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
Poder Legislativo local		5	7	3	4	2
Poder Legislativo local	Ejecución de proyectos	4	4	3	4	2
Poder Legislativo local	Acciones de difusión	3	6	1	3	1
Poder Legislativo local	Investigaciones académicas	1	1			
Poder Legislativo local	Otro		Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica			
Poder Legislativo local	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
Gobierno estatal		8	6	6	2	3

Actor gubernamental	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
<b>Gobierno estatal</b>	Ejecución de proyectos	6	5	4	3	2
<b>Gobierno estatal</b>	Acciones de difusión	5	6	5	1	2
<b>Gobierno estatal</b>	Otro		Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica			
<b>Gobierno estatal</b>	Otro		Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.			
<b>Gobiernos municipales</b>		7	5	6	5	3
<b>Gobiernos municipales</b>	Ejecución de proyectos	5	4	6	2	2
<b>Gobiernos municipales</b>	Acciones de difusión	6	4	5	4	2
<b>Gobiernos municipales</b>	Otro		Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica			
<b>Gobiernos municipales</b>	Otro		Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos			
<b>Gobierno federal</b>		3	3	4		1
<b>Gobierno federal</b>	Ejecución de proyectos	1	2	3	1	1
<b>Gobierno federal</b>	Acciones de difusión	2	3	3		1
<b>Gobierno federal</b>	Otro		Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación			

Actor gubernamental	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
		de Educación Cívica				
<b>Gobierno federal</b>	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
<b>Organismos autónomos</b>		8	7	7	4	4
<b>Organismos autónomos</b>	Ejecución de proyectos	6	5	5	4	3
<b>Organismos autónomos</b>	Acciones de difusión	6	7	6	4	3
<b>Organismos autónomos</b>	Investigaciones académicas	1		1	1	
<b>Organismos autónomos</b>	Otro		Convenios de colaboración que contemplan la atención de áreas y temáticas relacionadas con la Coordinación de Educación Cívica			
<b>Organismos autónomos</b>	Otro			Certificación de competencias laborales		
<b>Organismos autónomos</b>	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				

### 5.3. Tipo de organizaciones o asociación con las que se colabora

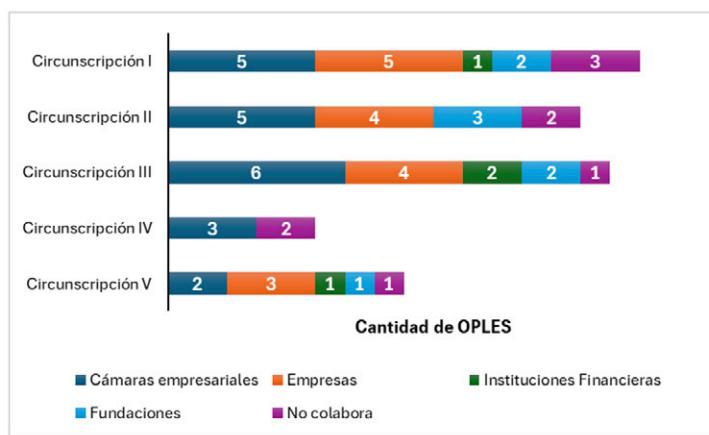


### 5.3.1. *Tipo de colaboraciones*

Organización	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
ONG de beneficencia	Ejecución de proyectos	2	1	1		
	Acciones de difusión	1	1	2	1	1
	Otro		Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas.			
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.				
	Ejecución de proyectos	4	3	1		1
	Acciones de difusión	4	3	3	1	1
ONG de servicios de educación, salud, atención social	Entrega de recursos	2	1			
	Otro		Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas.			
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.				

Organización	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
<b>ONG de participación ciudadana</b>	Ejecución de proyectos	3	6	3	3	2
	Acciones de difusión	4	6	5	3	3
	Entrega de recursos		1			
	Otro		Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas.			
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.				
	Ejecución de proyectos	5	3	4	3	4
	Acciones de difusión	5	6	4	2	3
	Entrega de recursos	1			1	
	Otro		Colaboración en cursos			
<b>ONG de defensa o protección a grupos vulnerados</b>	Otro		Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas.			
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos.				

## 5.4. Actores privados con los que se colabora



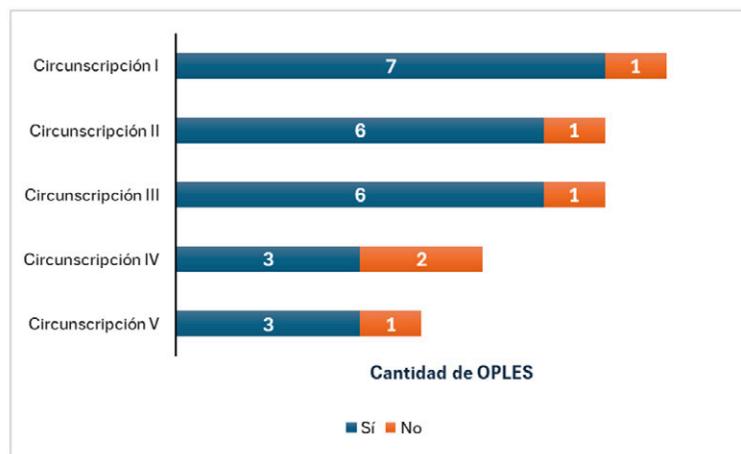
### 5.4.1. Tipo de colaboraciones

Actor privado	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
Cámaras empresariales	Ejecución de proyectos	2	3	3	2	2
	Acciones de difusión	4	5	6	2	2
	Entrega de recursos	1				
	Otro		Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas			
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
Empresas	Ejecución de proyectos	1	3	1		2
	Acciones de difusión	4	3	4		2
	Entrega de recursos	1				

Actor privado	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
<b>Empresas</b>	Otro		Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas, cursos de verano para hijos e hijas del personal			
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
<b>Instituciones financieras</b>	Ejecución de proyectos					1
	Acciones de difusión			2		1
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				
<b>Fundaciones</b>	Ejecución de proyectos		1	1		1
	Acciones de difusión	1	2	2		1
	Otro	Capacitaciones e Intervenciones educativas sobre temática de cultura cívico - democrática, derechos humanos, valores, actividades lúdicas y pedagógicas				

Actor privado	Colaboración	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
	Otro	Apoyo para llevar a cabo insaculaciones, así como el préstamo de urnas tradicionales o electrónicas para apoyar procesos electivos				

## 5.5. Los partidos políticos participan en actividades de educación cívica



## 6. Recursos materiales y financieros

### 6.1. Presupuesto ejercido en educación cívica en los últimos tres años

Circunscripción	Rango Presupuestal	2022	2023	2024
Circunscripción I	\$0-\$1.5 M	7	7	5
	\$1.5M-\$3 M	0	1	1
	\$3M-\$4.5 M	1	0	0
	\$4.5M-\$6 M	0	0	1
	\$9-\$10.5 M	0	0	1
Circunscripción II	\$0-\$1.5 M	4	5	4
	\$1.5M-\$3 M	0	1	0
	\$3M-\$4.5 M	1	0	2
	\$4.5M-\$6 M	2	1	1
	\$0-\$1.5 M	6	6	5
Circunscripción III	\$1.5M-\$3 M	1	1	0
	\$10.5-\$12 M	0	0	1
	\$12 M o más	0	0	1
	\$0-\$1.5 M	4	4	3
	\$1.5M-\$3 M	0	1	0
Circunscripción IV	\$9-\$10.5 M	0	0	1
	\$10.5-\$12 M	0	0	1
	\$12 M o más	1	0	0
	\$0-\$1.5 M	3	2	1
	\$1.5M-\$3 M	1	1	0
Circunscripción V	\$3M-\$4.5 M	0	1	2
	\$7.5M-\$9 M	0	0	1
		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### 6.2. Porcentaje del presupuesto total del OPLE ejercido en educación cívica en los últimos tres años

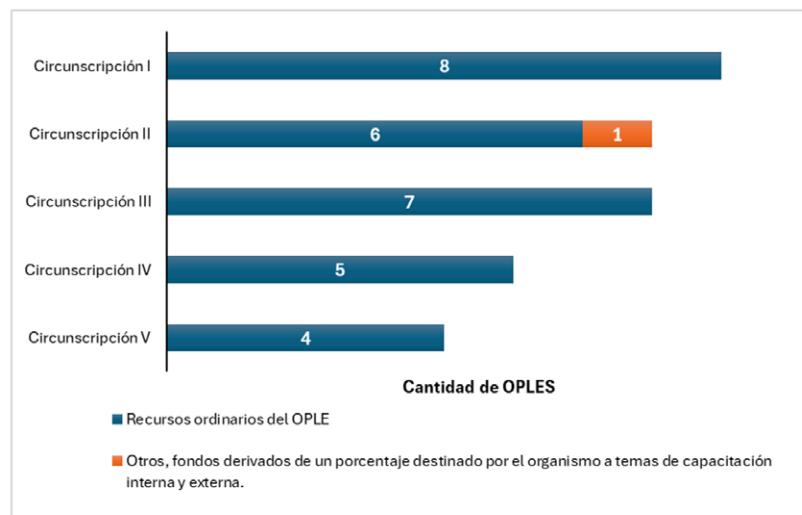
Circunscripción	Rango	Cantidad de OPLE en 2022	Cantidad de OPLE en 2023	Cantidad de OPLE en 2024
Circunscripción I	0 a 5%	7	7	8
	16 a 20%	0	1	0
	21 a 25%	1	0	0
Circunscripción II	0 a 5%	6	6	5
	6 a 10%	0	0	1
	Mayor a 25%	1	1	1

Circunscripción	Rango	Cantidad de OPLE en 2022	Cantidad de OPLE en 2023	Cantidad de OPLE en 2024
Circunscripción III	0 a 5%	6	7	6
	6 a 10%	1	0	0
	11 a 15%	0	0	1
Circunscripción IV	0 a 5%	5	5	5
Circunscripción V	0 a 5%	3	3	4
	6 a 10%	1	1	0
		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### 6.3. Porcentaje del presupuesto total del OPLE ejercido en educación cívica en los últimos tres años por entidad

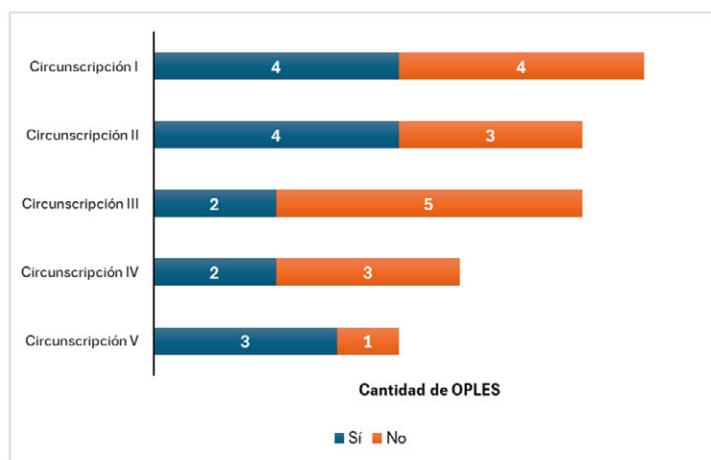
Circunscripción	Entidad federativa	2022	2023	2024
Circunscripción I	Baja California	24%	17%	4%
	Baja California Sur	1%	1%	4%
	Chihuahua	3%	3%	4%
	Durango	1%	1%	1%
	Jalisco	1%	2%	2%
	Nayarit	2%	1%	1%
	Sinaloa	2%	1%	1%
	Sonora	1%	1%	1%
Circunscripción II	Aguascalientes	100%	100%	100%
	Coahuila	1%	1%	2%
	Guanajuato	2%	1%	1%
	Nuevo León	1%	1%	1%
	San Luis Potosí	2%	0%	6%
	Tamaulipas	0%	0%	0%
	Zacatecas	2%	0%	0%
Circunscripción III	Campeche	0%	0%	1%
	Chiapas	6%	4%	11%
	Oaxaca	0%	0%	0%
	Quintana Roo	1%	1%	1%
	Tabasco	0%	0%	0%
	Veracruz	1%	1%	1%
	Yucatán	0%	0%	0%
Circunscripción IV	Guerrero	1%	1%	2%
	Hidalgo	4%	1%	1%
	Morelos	0%	0%	0%
	Puebla	1%	1%	1%
	Tlaxcala	1%	1%	1%
	Colima	10%	8%	5%
Circunscripción V	Estado de México	0.44%	0.60%	0.59%
	Michoacán	3%	3%	2%
	Querétaro	0%	0%	1%

## 6.4. Origen principal del presupuesto



## 7. Producción editorial y contenidos

### 7.1. Existencia de biblioteca especializada en política, cultura democrática, ciudadanía o educación cívica

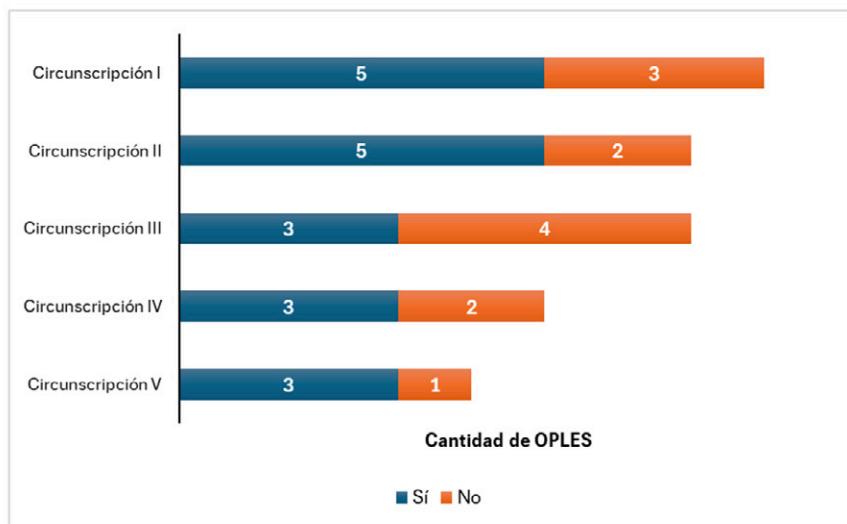


#### 7.1.1. Tipos de servicios

Servicios o actividades que ofrecen la biblioteca	Circunscripción I	Circunscripción II	Circunscripción III	Circunscripción IV	Circunscripción V
<b>Préstamo en sala</b>	3	4	2	1	3
<b>Préstamo externo</b>	1	1	1	1	3
<b>Asesoría en investigación documental</b>	2	1	1	0	1
<b>Referencias bibliográficas</b>	3	2	1	0	2
<b>Espacio de trabajo individual o grupal</b>	2	1	1	0	3
<b>Boletín informativo</b>	1	1	0	0	0
<b>Círculos de lectura o cafés literarios</b>	1	1	0	0	1
<b>Presentaciones de libros, talleres o mesas de diálogo</b>	2	1	1	0	2
<b>Otro</b>	0	1	0	1	0

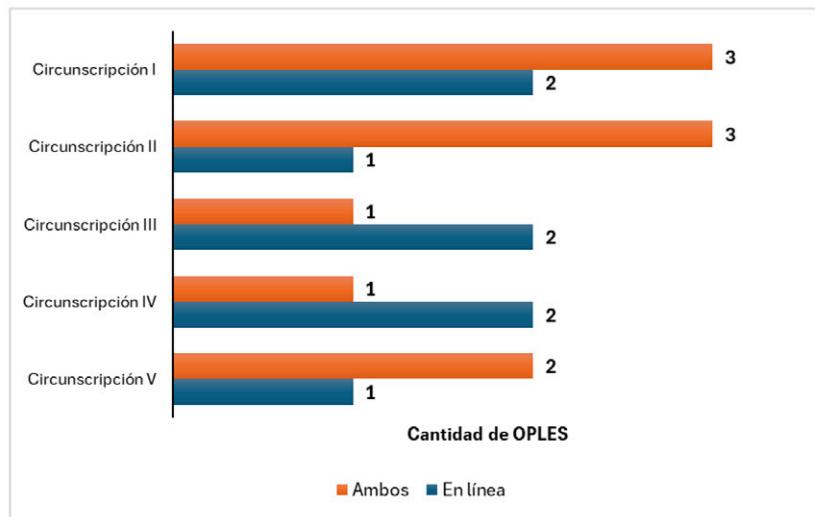
Nota: en el caso de "Otro" un OPLE cuenta con una ludoteca y otro tiene el servicio de préstamo de computadoras con acceso a internet.

## 7.2. Existencia de área de producción editorial



Nota: 18 de 19 OPLE respondieron que publicaciones, materiales didácticos, herramientas o recursos educativos propios en materia de educación cívica o promoción de la cultura democrática son documentos públicos.

## 7.3. Disponibilidad de documentos públicos



Nota: “ambos” se refiere a su disponibilidad en línea e impresos.



**IEEPC**  
**NUEVO LEÓN**