INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
NUEVO LEÓN

DCA México

CIUDADANIT@S modelo integral: escuela comunidad

1er informe parcial de actividades

Periodo: del 01 de julio al 16 de septiembre de 2026

Actividades realizadas

- **Preparación logística y de materiales.** Durante el periodo que comprende este informe se realizó el armado y organización de las cajas de materiales destinadas a las sesiones lúdicas del programa. Esta actividad permitió contar con los recursos necesarios para facilitar la implementación de las actividades de manera organizada y homogénea en los planteles y comunidades participantes.



- **Convocatoria de jóvenes universitarios.** Se llevó a cabo una convocatoria dirigida a jóvenes universitarios interesados en participar como facilitadores voluntarios o prestadores de servicio social. La estrategia permitió integrar un equipo de jóvenes que acompañará el proceso formativo de las niñas y niños, fortaleciendo la capacidad operativa del programa y promoviendo, a su vez, la participación juvenil.

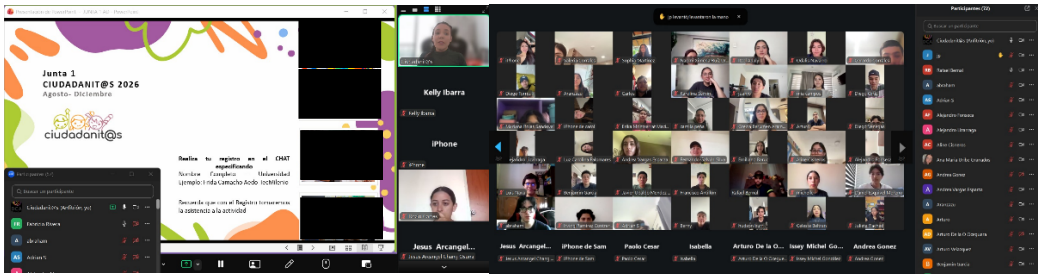


- **Entrevistas y selección del equipo de facilitadores.** Se realizaron entrevistas y un proceso de selección de las y los jóvenes postulantes, considerando su disposición, habilidades para el trabajo con niñas y niños, compromiso social y capacidad para participar en las actividades lúdico-reflexivas. Como resultado, se conformó el equipo de facilitadores que participará en la implementación de las sesiones durante el ciclo escolar.
- **Firma de convenios con planteles educativos.** Se formalizó la colaboración con los planteles educativos participantes mediante la firma de convenios, estableciendo las bases de coordinación entre el programa y las instituciones escolares. Esta acción permitió generar las condiciones necesarias para el desarrollo de las sesiones y garantizar la participación de la población infantil contemplada en el objetivo.
- **Taller de inducción para jóvenes facilitadores.** Se realizaron 2 talleres de inducción con la participación de más de 70 jóvenes facilitadores, en el que se abordaron los propósitos, metodología y características del programa Ciudadanit@s. Los talleres permitieron brindar herramientas iniciales para el acompañamiento de las niñas y niños y favorecer una implementación alineada con el enfoque lúdico-reflexivo del proyecto.



- **Junta de capacitación del equipo de facilitadores.** Se llevó a cabo una junta de capacitación con la participación de **72 jóvenes facilitadores**, quienes serán responsables de implementar las sesiones con la población beneficiaria. Durante este espacio se reforzaron aspectos metodológicos y

operativos necesarios para el desarrollo de las actividades, favoreciendo la preparación del equipo que acompañará a las y los 600 participantes.



Avance en el cumplimiento del objetivo

Las acciones realizadas durante este primer periodo corresponden principalmente a la **fase de preparación, vinculación y formación del equipo que implementará el programa**. La conformación de un equipo de 72 jóvenes facilitadores, la formalización de la colaboración con los planteles educativos y la preparación de los materiales representan avances fundamentales para iniciar y sostener la estrategia lúdico-reflexiva dirigida a las 600 niñas y niños.

Al cierre del periodo, se cuenta con las condiciones organizativas y humanas necesarias para avanzar hacia la implementación de las sesiones con la población objetivo. Asimismo, la capacitación de los facilitadores contribuye a garantizar que las actividades se desarrollen de acuerdo con los objetivos de fortalecimiento de aptitudes ciudadanas, convivencia y participación infantil.

Resultado del periodo

Al 16 de septiembre de 2026 se cuenta con un equipo de **72 jóvenes facilitadores capacitados**, planteles educativos vinculados mediante convenios y los materiales preparados para la implementación de las sesiones. Estos avances permiten continuar con la siguiente etapa del programa y avanzar progresivamente hacia el cumplimiento de la meta de beneficiar a **600 niñas y niños** mediante una estrategia lúdico-reflexiva orientada al desarrollo de aptitudes ciudadanas y a la participación en sus comunidades.

[redacted]

Cecilia Catalina García Montoya

Directora general DCAMéxico