LABORATORIO DE GRÁFICA CULTURAL Y COMUNITARIA: TRANSFORMAR LA COMUNIDAD DESDE LA NIÑEZ

1er Informe parcial del 03 de agosto al 18 de septiembre

(Descripción de actividades)

Durante el periodo que comprende el presente informe, el proyecto se encuentra en una etapa preparatoria para su implementación con los grupos participantes.

En este periodo se han realizado acciones de vinculación y coordinación con la dirección del plantel sede, así como actividades de planeación operativa necesarias para organizar la implementación del Laboratorio de Gráfica Comunitaria y Cultura Democrática.

De manera paralela, se ha trabajado en la organización de las actividades y materiales requeridos para el desarrollo de las sesiones contempladas en el proyecto, así como en la revisión de las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades de manera presencial con las y los participantes.

Martes 08 de septiembre. Primera de entrega de insumos

Recibimos la primera entrega de insumos necesarios para el desarrollo de las actividades del proyecto. Los materiales fueron organizados y resguardados para su utilización durante las sesiones programadas.



Viernes 28 de agosto. Segunda entrega de insumos

Recibimos la segunda entrega de insumos necesarios para el desarrollo de las actividades del proyecto. Los materiales fueron organizados y resguardados para su utilización durante las sesiones programadas.



Martes 08 de septiembre. Ceremonia de entrega de insumos en el IEEPCNL

Asistimos a la ceremonia de entrega de insumos convocada por el IEEPCNL, donde participamos con un pequeño mensaje relacionado al proyecto.



Viernes 11 de septiembre. Presentación de proyecto con líderes comunitarios

Socializamos el proyecto con integrantes del comité vecinal y de la mesa de padres de familia de la Escuela Primaria Melitón Villarreal, con el propósito de establecer vínculos con actores de la comunidad, presentar los objetivos y actividades del Laboratorio de Gráfica Comunitaria y Cultura Democrática, así como generar acuerdos para favorecer la participación de las familias y la comunidad durante su implementación.



Francisco Erasmo Zamora Pineda